|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anhaltisches Berufsschulzentrum**  „Hugo Junkers“ Dessau-Roßlau  Bereich: Berufsfachschule  Fachlehrer/-in: C. Schmidt | | **Didaktische Jahresplanung für den Ausbildungsberuf:**  **Einjährige Berufsfachschule Wirtschaft**  **Fach: Deutsch**  **Schuljahr: 2020/2021 36 Unterrichtswochen je 4 Wochenstunden = 144 Stunden** | | |
| **Lernsituation Nr.:**  **Unt.-woche: ZRW:**  **Beschreibung** | **Fachliche Inhalte** | | **Angestrebte Kompetenzen** | **Method.-didaktisches Vorgehen**  **Organisatorische Absprachen** |
| Lernsituation Nr.: 1  ZRW: 50 Stunden  **Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch** | * Interpretation von Texten als Methode * Erörterung von Texten, freie Erörterung als Methode * Kommunikationssituationen des Alltags: Bewerbung * Methoden und Formen des Sprechens | | * Normgerechter Sprachgebrauch * Situationsgerechte Formulierung * Textbausteine nutzen * Analysetechniken nutzen * Strategien und Techniken der Argumentation nutzen * Gegenseitiges Zuhören * Wertschätzung des Kulturgutes * Eigene Stärken und Schwächen reflektieren * Eigene Meinung formulieren | * Nutzung moderner Medien * Rollenspiel oder szenisches Lesen * Computer |
| Lernsituation Nr.: 2  ZRW:25 Stunden  **Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch** | * Sprachliche Normen in Orthografie, Grammatik und Satzbau kennen * Stilistische Mittel erkennen und nutzen | | * Normgerechter Sprachgebrauch durch Methoden wie Artikelprobe, Steigerungsprobe, Stammprinzip usw. anwenden * Wortschatz treffend, bildhaft und angemessen einsetzen * Achtung von Normen * Wertschätzung kulturellen Erbes * Kritische Auseinandersetzung mit Stilistik fremder Texte | * Thema Kommunikation ist Bestandteil in Lernfeld 2 * eigene Texte produzieren * Nachschlagewerke nutzen |
| Lernsituation Nr.: 3  ZRW: 50 Stunden  **Umgang mit Texten** | * Sach- und literarische Texte in ihren Merkmalen erfassen und unterscheiden * Funktionen und Wirkungen von Texten erkennen * Arbeitstechniken im Umgang mit Texten * Texte gestalten * Literarische Formen der Lyrik und Epik wie z. B. Kurzgeschichten, Balladen oder Fabeln * Eine literarische Epoche untersuchen * Erkennen, gestalten und beurteilen von appellierenden Texten | | * Lesetechniken anwenden * Verfassen, Visualisieren und Präsentieren von Arbeitsergebnissen * Strukturierungen von Texten * Interpretationsmethoden anwenden * Internetrecherche * Textanalysemethoden * Erörterungsstrategien anwenden * Manipulationsstrategien in Texten erkennen und untersuchen * Adressatenbezogen kommunizieren * Arbeit im Team, Befolgung von Gruppenregeln * Urheberrechte beachten * Ästhetische und moralische Wertmaßstäbe entwickeln * Kritisches Herangehen weiterentwickeln * Sensibilisierung für historische Situationen * Befriedigung von Lesebedürfnissen | * Duden * Texte aus Presse, Literatur und Arbeitswelt, Werbung * Sinngestaltendes Vorlesen von Texten * Kreativer Umgang mit Kurzgeschichten oder anderen literarischen Formen |
| Lernsituation Nr.: 4  ZRW: 10 Stunden  **Umgang mit Medien** | * Absicht und Wirkung von Medien bewerten * Gefahren von Medien kennen und erörtern * Film oder Hörspiel * Literaturadaption | | * Bewertung verschiedener Medien * Filmtechnische oder akustische Mittel untersuchen * Mediennutzung für Präsentationen * Sensibilisierung für den Umgang mit Medien * Wertschätzung der Medienkultur * Risiken sozialer Isolierung diskutieren | * verschiedene Medien z.B. Hörspiel oder Film * aktuelles Kinoprogramm * Schulfilmwoche * Erarbeitung einer Simpleshow |

Abkürzungsverzeichnis

LF = Lernfeld, LS = Lernsituation; ZRW = Zeitrichtwert, D/K = Deutsch/Kommunikation, ABL = Arbeitsblatt, UG = Unterrichtsgespräch, KA = Klassenarbeit

genehmigt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bildungsgangteamleiter Koordinator