|  |  |
| --- | --- |
| **Anhaltisches Berufsschulzentrum**„Hugo Junkers“ Dessau-RoßlauBereich: BerufsfachschuleFachlehrer/-in: C. Schmidt | **Didaktische Jahresplanung für den Ausbildungsberuf:** **Einjährige Berufsfachschule Wirtschaft****Fach: Deutsch****Schuljahr: 2020/2021 36 Unterrichtswochen je 4 Wochenstunden = 144 Stunden** |
| **Lernsituation Nr.:** **Unt.-woche: ZRW:** **Beschreibung** | **Fachliche Inhalte** | **Angestrebte Kompetenzen** | **Method.-didaktisches Vorgehen****Organisatorische Absprachen** |
| Lernsituation Nr.: 1ZRW: 50 Stunden**Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch** | * Interpretation von Texten als Methode
* Erörterung von Texten, freie Erörterung als Methode
* Kommunikationssituationen des Alltags: Bewerbung
* Methoden und Formen des Sprechens
 | * Normgerechter Sprachgebrauch
* Situationsgerechte Formulierung
* Textbausteine nutzen
* Analysetechniken nutzen
* Strategien und Techniken der Argumentation nutzen
* Gegenseitiges Zuhören
* Wertschätzung des Kulturgutes
* Eigene Stärken und Schwächen reflektieren
* Eigene Meinung formulieren
 | * Nutzung moderner Medien
* Rollenspiel oder szenisches Lesen
* Computer
 |
| Lernsituation Nr.: 2ZRW:25 Stunden**Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch** | * Sprachliche Normen in Orthografie, Grammatik und Satzbau kennen
* Stilistische Mittel erkennen und nutzen
 | * Normgerechter Sprachgebrauch durch Methoden wie Artikelprobe, Steigerungsprobe, Stammprinzip usw. anwenden
* Wortschatz treffend, bildhaft und angemessen einsetzen
* Achtung von Normen
* Wertschätzung kulturellen Erbes
* Kritische Auseinandersetzung mit Stilistik fremder Texte
 | * Thema Kommunikation ist Bestandteil in Lernfeld 2
* eigene Texte produzieren
* Nachschlagewerke nutzen
 |
| Lernsituation Nr.: 3ZRW: 50 Stunden**Umgang mit Texten** | * Sach- und literarische Texte in ihren Merkmalen erfassen und unterscheiden
* Funktionen und Wirkungen von Texten erkennen
* Arbeitstechniken im Umgang mit Texten
* Texte gestalten
* Literarische Formen der Lyrik und Epik wie z. B. Kurzgeschichten, Balladen oder Fabeln
* Eine literarische Epoche untersuchen
* Erkennen, gestalten und beurteilen von appellierenden Texten
 | * Lesetechniken anwenden
* Verfassen, Visualisieren und Präsentieren von Arbeitsergebnissen
* Strukturierungen von Texten
* Interpretationsmethoden anwenden
* Internetrecherche
* Textanalysemethoden
* Erörterungsstrategien anwenden
* Manipulationsstrategien in Texten erkennen und untersuchen
* Adressatenbezogen kommunizieren
* Arbeit im Team, Befolgung von Gruppenregeln
* Urheberrechte beachten
* Ästhetische und moralische Wertmaßstäbe entwickeln
* Kritisches Herangehen weiterentwickeln
* Sensibilisierung für historische Situationen
* Befriedigung von Lesebedürfnissen
 | * Duden
* Texte aus Presse, Literatur und Arbeitswelt, Werbung
* Sinngestaltendes Vorlesen von Texten
* Kreativer Umgang mit Kurzgeschichten oder anderen literarischen Formen
 |
| Lernsituation Nr.: 4ZRW: 10 Stunden**Umgang mit Medien** | * Absicht und Wirkung von Medien bewerten
* Gefahren von Medien kennen und erörtern
* Film oder Hörspiel
* Literaturadaption
 | * Bewertung verschiedener Medien
* Filmtechnische oder akustische Mittel untersuchen
* Mediennutzung für Präsentationen
* Sensibilisierung für den Umgang mit Medien
* Wertschätzung der Medienkultur
* Risiken sozialer Isolierung diskutieren
 | * verschiedene Medien z.B. Hörspiel oder Film
* aktuelles Kinoprogramm
* Schulfilmwoche
* Erarbeitung einer Simpleshow
 |

Abkürzungsverzeichnis

LF = Lernfeld, LS = Lernsituation; ZRW = Zeitrichtwert, D/K = Deutsch/Kommunikation, ABL = Arbeitsblatt, UG = Unterrichtsgespräch, KA = Klassenarbeit

genehmigt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Bildungsgangteamleiter Koordinator