



KERSTIN
KRAUSE



Verstehen.
Ermöglichen.
Begeistern.

Organisations- entwicklung + Medienbildungs- konzept

www.kerstin-krause.training

Organisationsentwicklung in der
Schule bedeutet, dass das
Schulkonzept stetig
weiterentwickelt wird, und damit
einhergehend das
**Leitbild mit Werten, Vision,
Mission und
Alleinstellungsmerkmalen.**

- Gestaltung & Aktualisierung des Schulkonzepts
- Personalentwicklung (Weiterbildungen und Besetzung von Funktionsstellen, d.h. Führungspositionen)
- das außerschulische Lernangebot mit AGs,
- Besetzung neuer Funktionsstellen / Führungspositionen
- Gestaltung von Projekttagen
- außerschulische Veranstaltungen in Kooperation mit der Stadt, mit Hochschulen, mit regionalen Betrieben und Vereinen
- Öffentlichkeitsarbeit

6 Erfolgsfaktoren für Organisationsentwicklung in der Schule

1. **Identifikation des Kollegiums** mit dem Schulkonzept
2. **Rollenverteilung nach Kompetenzen** und Vorlieben
3. **Fortwährendes Change Management** auch in Zeiten mit guten Anmeldezahlen, am besten mit agilen Methoden wie [Scrum](#)
4. **Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern** wie ansässigen Firmen
5. **Beiteiligung aller Gremien und Interessensgruppen** und dadurch wertvolle Beratung durch Elternvertreter, Schülervertreter und anderen am System Schule beteiligten Personen
6. **Kontinuierliche Fortbildung**, Personal- und Persönlichkeitsentwicklung

Herausforderungen der Schulentwicklung

- **Teamentwicklung des Kollegiums**

Lehrer sind auch nur Menschen mit Emotionen, Befindlichkeiten, Egos und Schwächen – und aufgrund ihrer pädagogisch-psychologischen Ausbildung haben sie einen besonders tüchtigen Blinden Fleck. Dennoch gelten die gleichen Prinzipien der Gruppendynamik: Es gibt Konflikte, Rang-Dynamiken, Ausgrenzungen, Hochs und Tiefs und Differenzen um das Thema Führung

- **Beteiligungsprozesse und Entscheidungsprozesse:**

Eltern und Schüler können nerven – aber auch wertvolle Impulse für die Weiterentwicklung des Schullebens geben, insbesondere für Aktivitäten außerhalb Unterrichts, Schulkultur und digitale Formate

Herausforderungen der Schulentwicklung

- **Unterrichtsqualität**

und dafür kontinuierliche Weiterbildung des Kollegiums, Mikro-Teaching, kollegiale Beratung und regelmäßige Hospitation

- **Persönlichkeitsentwicklung und Potenzialentfaltung**

der Schülerinnen und Schüler fördern, z.B. durch Kooperationen mit lokalen Partnern, Unternehmen, Universitäten, sozialen Einrichtungen

- **Kultur und Leitbild**

Wofür steht unsere Schule in der Gesellschaft? ..im Unterschied zu anderen Schülern? Was wollen wir nach außen hin ausstrahlen? Welche Werte wollen wir unseren Schülern langfristig mitgeben?

5 Kompetenzen für agile Organisationsentwicklung & Schule

Kompetenz	Beschreibung
Bedürfnisanalyse	Wir rücken den Menschen in den Mittelpunkt der OE
Design Thinking	Redesign der Organisationsstrukturen. Neue nutzerzentrierte Lösungen schaffen. Interdisziplinäre Entwicklung. Iterieren, Testen, Feedback einholen. Experimentierräume für out-of-the-box-thinking <i>(Design Thinking)</i>
Systemische Klarheit	Die Botschaften, die die Organisation nach innen und außen sendet, sollten möglichst konsistent sein, um Schüler:innen wie Eltern und Kollegium möglichst viel Sicherheit zu geben. Ideale Methode ist die Visionspyramide: <ol style="list-style-type: none">1. Definition von Vision, Werten, Kompetenzen und konkreten Prozessen/Verhaltensweisen.2. Kohärenz zwischen Vision und Werten, Ressourcen, Verhalten
Beteiligungsprozesse	Innere und äußere Stakeholder involvieren.
An höheren Sinn anbinden	System an globales Ökosystem andocken, gesellschaftlicher Sinn

Agile Organisationsentwicklung

SCRUM



Sinn-
Anbindung



Stakeholder
Integration

Design Thinking



Systemische
Klarheit



Bedürfnis-
Analyse

Wer ist verantwortlich für die Organisationsentwicklung in der Schule?

- Im Kern liegt diese Verantwortung bei der Schulleitung, aber möglichst in enger Zusammenarbeit mit den Lehrern in der Gesamtkonferenz.
- Aber auch Schüler und Eltern können in der Schulkonferenz und darüber hinaus eingebunden werden.
- Und im Idealfall arbeiten auch die Vertreter der Gemeinde und regionale Organisationen mit, sodass eine ganzheitliche Ausrichtung und Zusammenarbeit über die Klassenzimmer hinweg möglich wird. Oft gibt es auch einen Förderverein, der wesentliche Aufgaben stemmt.

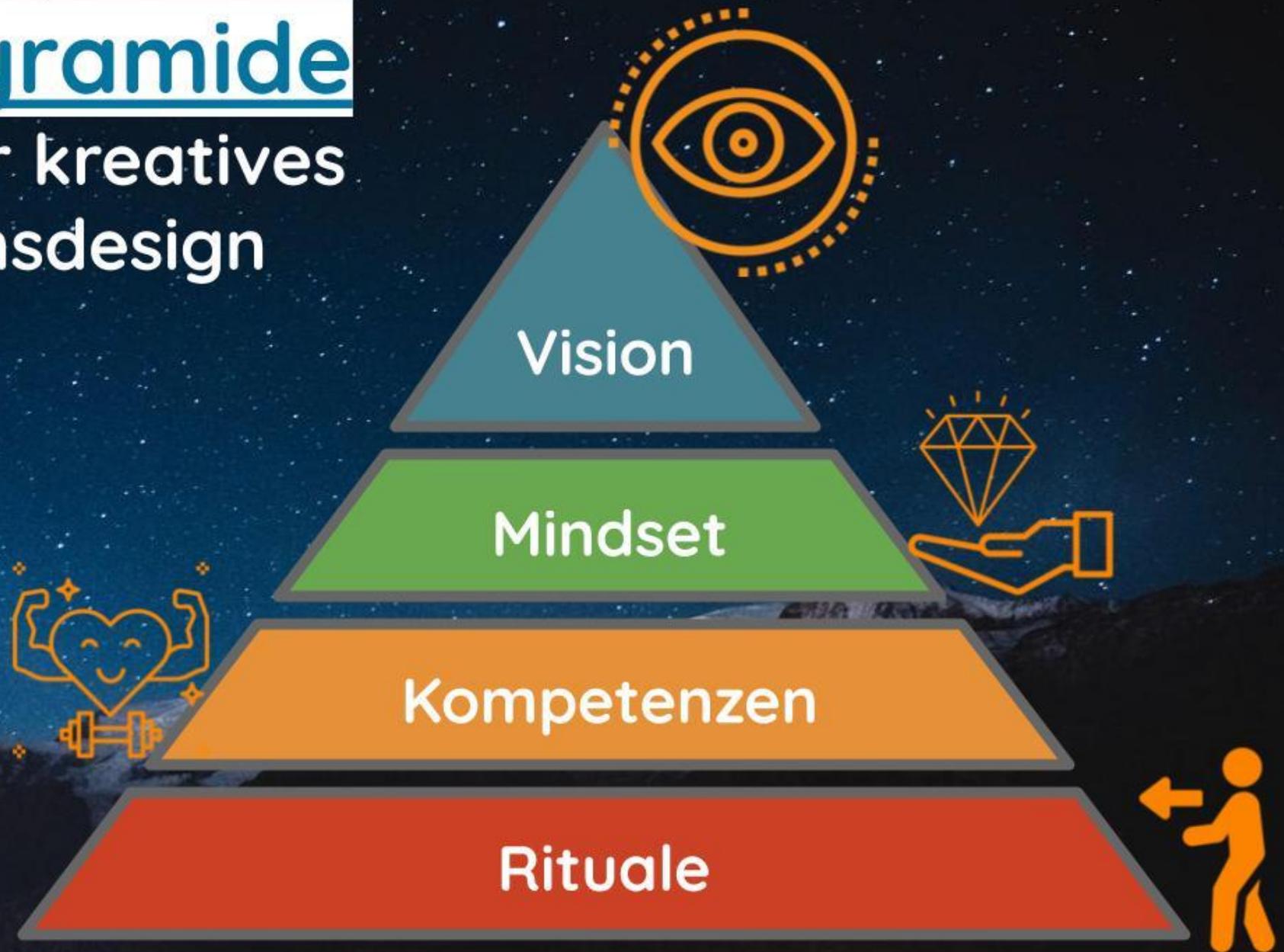
Visionspyramide als zentrale Methode für Schulentwicklung

Die Visionspyramide strukturiert den Querschnitt einer Organisation nach ihren wichtigsten Entwicklungsebenen:

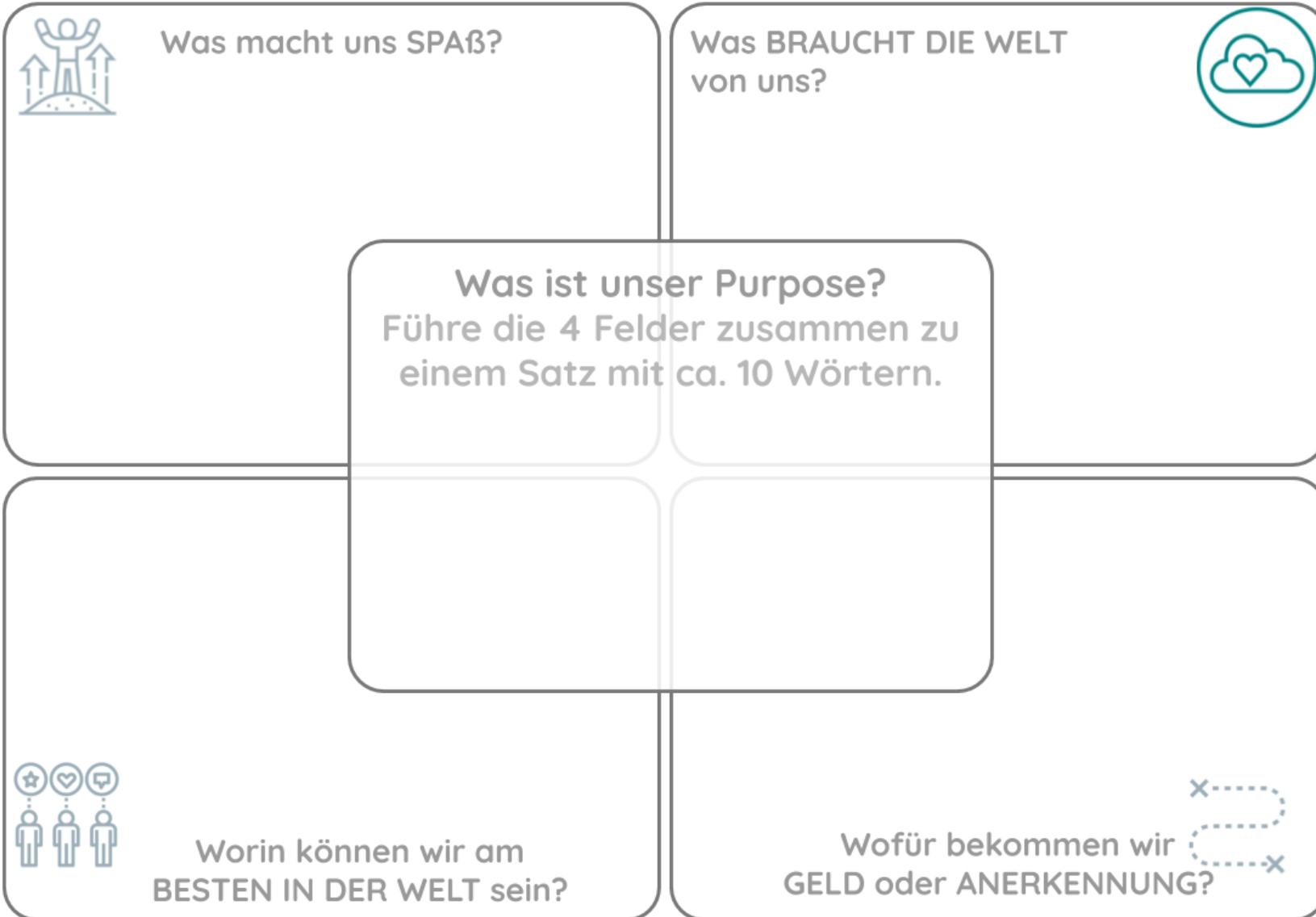
- Was ist die langfristige Vision? Auf welches Bild schauen Schülerschaft, Lehrkräfte und Eltern mit Stolz?
- Welche Haltung und Werte gelten in der Schule? Mit welchem Mindset wird die Schulentwicklung gestaltet?
- Welche Kompetenzen braucht es für die Schulentwicklung und für die Verwirklichung der Vision?
- Welche Rituale & Prozesse stabilisieren das positive Selbstbild, manifestieren die Kompetenzen und drücken das Mindset und die Haltung aus?

Visionspyramide

4 Ebenen für kreatives
Organisationsdesign



Team Purpose finden



Team Purpose finden - Anleitung

Das Ziel ist es, das **Team Purpose Template** auszufüllen. Dies kann prinzipiell auf beliebige Art und Weise moderiert werden. Besonders passend ist hier die Methode Think-Pair-Share: individuell denken, dann mit einem Partner austauschen, dann in der Gruppe sammeln.

- 1. Vorbereitung:** Sorgt für **120 min** entspannte und inspirierte Gesprächsatmosphäre, überträgt das Purpose Template auf ein Flipchart oder A2-Papier oder arbeitet in einem geteilten Online-Dokument
- 2. Füllt das Purpose Template aus:**
Geht die vier Felder einzeln durch mit der **Think-Pair-Share-Methode:**
z.B. 3 min individuell Notizen machen, 5 min Austausch zu zweit, 5 min sammeln und auf die wichtigsten Begriffe einigen.
 1. SPAß: Was machst uns Freude? Wann sind wir bereits im Flow? Was läuft richtig gut?
 2. ZWECK: Was braucht die Welt von uns? ...im direkten Umfeld und global betrachtet?
 3. KOMPETENZEN: Worin sind wir gut? Worin könnten wir gar am besten in der Welt sein, wenn wir unsere Stärken noch weiter ausbauen?
 4. LOHN: Wofür bekommen wir Anerkennung, Geld, Aufmerksamkeit?

Team Purpose finden - Anleitung

3. **Überschneidungen suchen:** Welche Begriffe und Inhalte überschneiden sich in den vier Feldern? Ergänzt weitere Begriffe und Assoziationen! (5-10 min)
4. **Formuliert einen Purpose-Satz**, wieder mit der Think-Pair-Share Methode:
 - 3 min allein nachdenken
 - 5 min zu zweit einen Satz formulieren
 - Sätze sammeln, vergleichen
 - weitere Assoziationen & Begriffe ergänzen
 - Wählt die inspirierendsten und stärksten Wörter aus
 - Formuliert eine finale Version – geht auf jeden Fall mit einem Prototypen raus, er muss noch nicht perfekt sein. Bei Bedarf kann der Feinschliff an einen Texter delegiert werden.
5. **Geschafft!** Ihr habt euren Team Purpose gefunden. **Erinnert euch jeden Tag daran!**

Medienbildungskonzept erstellen mit Eduneon – ein Leitfaden für Schulen

Der MBK-Navigator

Kostenfreien Account anlegen unter:

<https://www.digitalebildungjetzt.de/account/>

Schulform und Bundesland auswählen, um die aktuellen Vorgaben im Programm angezeigt zu bekommen!

Los geht's!

Beispiel: Hessen, weiterführende Schulen



MBK Kundenbereich

Ihr persönlicher Bereich

Guten Tag Kerstin Krause!

 Startseite

 MBK-Navigator

 Stammdaten

 Meine Daten

 Abmelden

Fortschritt MBK



Information

Benutzer

1



MBK Hessen: Weiterführende Schulen

AGB: gelesen 

Link zum Erklärvideo MBK-Navigator

<https://youtu.be/qnW0827y2hM>

Digitale Schule - mit dem MBK Navigator Medienkonzepte kostenlos online erstellen

MÖCHTEN SIE MEHR DARÜBER WISSEN?



www.kerstin-krause.training
mail@kerstin-krause.training
Mobil: +49 172 7125198