

Ausschreibung

Das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) sucht für die Jahre 2026 und 2027 Kooperationseinrichtungen, die auf der

Webbasierten Plattform zur Förderung von leistungsstarken und potenziell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern (Webakademie Sachsen-Anhalt)

Kurse für Schülerinnen und Schüler gestalten und betreuen.

Projektbeschreibung:

Die Webakademie Sachsen-Anhalt ist ein webbasiertes Unterstützungsangebot des Bundeslandes Sachsen-Anhalt. Sie wird auf einer moodlegestützten Lernplattform angeboten. In der Webakademie erhalten Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Jahrgangsstufen und Schulformen fächerverbindende und fächerübergreifende Angebote aus unterschiedlichen Bereichen. Es werden Möglichkeiten zum kommunikativen Austausch über Aufgaben und Problemstellungen sowie deren Lösungsansätze und Lösungswege erarbeitet, entwickelt und bereitgestellt. Die zu bearbeitenden Aufgaben sollen zur Entwicklung von eigenständigen Problemlösungsstrategien, Forscherverhalten und -vorgehen beitragen. Die Teilnehmenden erhalten in der Webakademie individuelle Rückmeldungen über ihre Lösungswege.

Erwartungen an die kooperierenden Einrichtungen:

- fachliche Expertise im jeweiligen Inhaltsgebiet des Kursraumes sowie Erfahrungen in der Begabungsförderung und entsprechenden schulischen oder außerschulischen Projekten
- Erfahrungen in der didaktisch-methodischen und altersgerechten Gestaltung von Schüleraufgaben, einschließlich der Erarbeitung digitaler Aufgabenformate
- Erfahrungen mit webbasierten Lernplattformen und digitalen Lernformaten
- Bereitschaft zur Weitergabe und Austausch von Erfahrungen

Anforderungen:

- Gestaltung von 3 Kursen pro Kalenderjahr (Dauer eines Kurses einschließlich Vor- und Nachbereitung ca. 12 Wochen), alternativ sind auch andere Kursformate möglich (z. B. Ferienkurse)
- Entwicklung von didaktisch-methodischen und altersgerechten Lernarrangements
- Entwicklung und Einsatz individuell gestalteter Rückmeldungen auch unter Nutzung entsprechender Online-Tools

Es ist beabsichtigt, mit interessierten Institutionen und Einrichtungen auf Basis von Kooperationsverträgen zusammenzuarbeiten. Die Ausgestaltung der angestrebten Kooperationsverträge u. a. in Bezug auf administrativ-technische und inhaltliche Rahmenbedingungen ist Bestandteil weiterer Gespräche mit der Projektleitung am Landesinstitut.

Für weitere Informationen zur Webakademie besuchen Sie die Website <https://moodle.bildung-lsa.de/webakademie>



Für inhaltliche Fragen wenden Sie sich an die Projektleiterin der Webakademie
Andrea Peter-Wehner:

E-Mail: lisa-webakademie@sachsen-anhalt.de

Telefon: 0345/2042-272

Wir bitten **bis spätestens 20.8.2025** um Interessenbekundungen, verbunden mit Vorstellungen zur Ausgestaltung eines Kursraumes oder mehrerer Kursräume, an o. g. E-Mail-Adresse.

Kosten, die aus Anlass der Interessenbekundung entstehen, werden nicht erstattet.

Mit Ihrer Interessenbekundung erteilen Sie Ihre Einwilligung zur Erhebung und Verarbeitung ggf. personenbezogener Daten. Weitere Hinweise zur Datenverarbeitung am Landesinstitut finden Sie unter www.lisa.sachsen-anhalt.de/service.

Aufgaben-/Leistungsbeschreibung Kursleiter Webakademie Sachsen-Anhalt

Die Webakademie Sachsen-Anhalt bietet eine Online-Plattform auf moodle-Basis zur Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern, zur Information für Eltern und zur Unterstützung von Lehrkräften. Sie stellt Aufgaben für Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Schulstufen und Jahrgangsstufen in verschiedenen Fächern, auch fächerverbindend und fächerübergreifend bereit.

Die Betreuung eines Kurses erfolgt durch Kursleiterinnen und Kursleiter.

1 Anforderungen an Kursleiterinnen und Kursleiter:

- Erfahrungen in der didaktisch-methodischen und altersgerechten Gestaltung von Schüleraufgaben, einschließlich der Nutzung verschiedener Aufgabenformate und fachlicher Expertise im jeweiligen Inhaltsgebiet des Kursraumes,
- Erfahrungen mit webbasierten Lernplattformen, Bereitschaft zur Weitergabe und Austausch von Erfahrungen,
- Erfahrungen in der Begabungsförderung, z.B. Mitarbeit in Kommissionen oder schulischen oder außerschulischen Projekten.

2 Kursphasen

Die Betreuung eines Kursraumes in einem Zyklus umfasst die drei Phasen

- Vorbereitung,
- Durchführung und
- Nachbereitung.

In der Regel ist dafür ein Gesamtzeitraum von 3 Monaten vorgesehen.

ca. 3 Wochen	ca. 6 Wochen	ca. 3 Wochen
Vorbereitung	Durchführung	Nachbereitung

Vorbereitung	Durchführung	Nachbereitung
<p>Aufgabenentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • sachrelevante Problemstellungen aufgreifen bzw. selbst finden • strukturelle Zusammenhänge aufzeigen und formulieren • komplexe Handlungsabläufe sachadäquat in Teilschritte gliedern • didaktisches Material für die Aufgabenbearbeitung bereitstellen • Einstellen der Aufgaben im Kursraum <p>Nutzerverwaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anschreiben der interessierten Lerner • Eintragen der Nutzer im Kursraum 	<p>Beraten bei der Bearbeitung von Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von mindestens einer Videokonferenz zu den Inhalten des Kurses • individuelles Überprüfen und Werten jeder schriftlichen Lösung und der Lösungswege • Erstellen individueller abgestufter Lösungshilfen • Hilfen zur digitalen Kommunikation bereitstellen • Anbieten von Präsentationstechniken • Überlegungen bezüglich ihrer Verständlichkeit, Prägnanz, Bedeutung mit den Lernern diskutieren und bewerten <p>Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeitnah und individuell • vielfältig und motivierend 	<p>Betreuung</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualisierte Auswertung zur Arbeit im Kursraum • erfahrungsorientierte Bearbeitung/Modifizierung/Variierung der Aufgaben, • Erstellung von Lösungen und abgestuften Lernhilfen zur Veröffentlichung <p>Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback an und Erfahrungsaustausch mit Kursleitung und Kursleitern ggf. auch in Workshops und Fortbildungsveranstaltungen • Öffentlichkeitsarbeit (z. B. kursraumspezifisches Informationsmaterial)