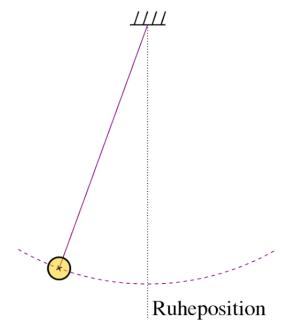
Schwingungsdauer Fadenpendel

SE



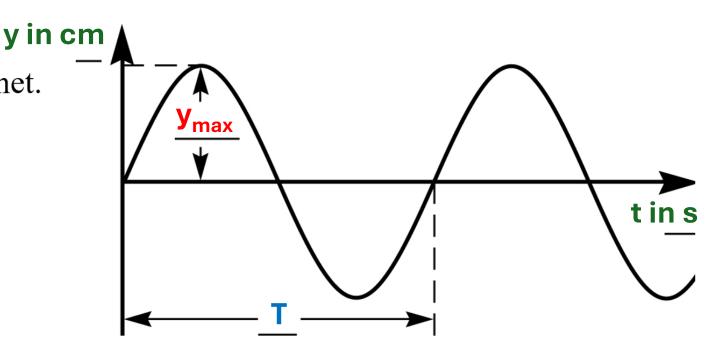
Quelle:

https://www.wikiwand.com/de/articles/Mathematisches_Pendel

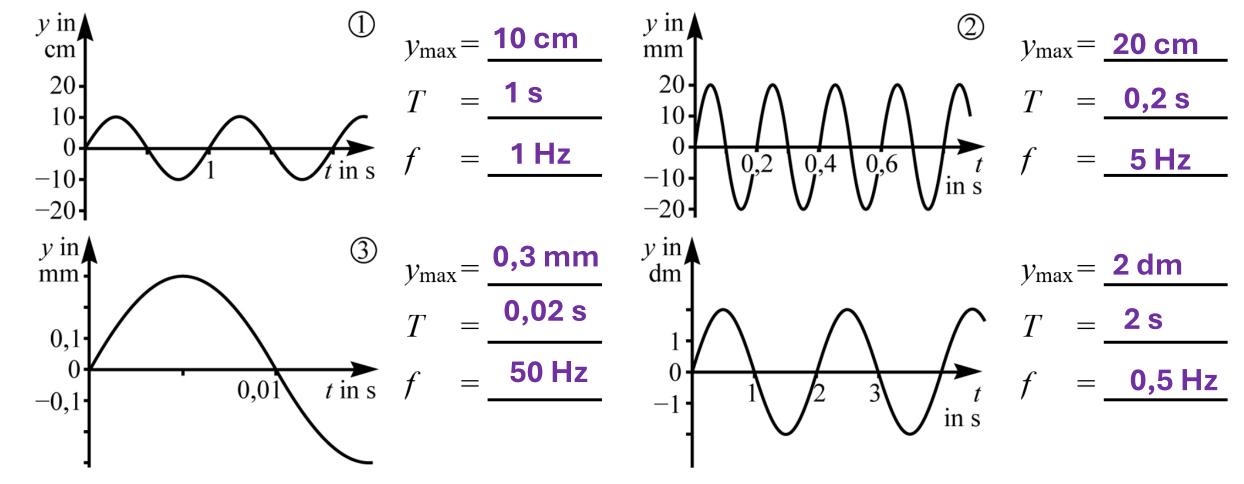
Tägliche Übung

Darstellung von Schwingungen (1)

1 Mit einem Sandpendel wurde das nebenstehende Diagramm aufgezeichnet. Trage die Mess- und Kenngrößen ein (Formelzeichen).



- 2 Unten sind *y-t*-Diagramme von vier verschiedenen Schwingungen abgebildet.
- a Gib jeweils y_{max} und T an.
- b Berechne jeweils die Frequenz f und schreibe auch sie neben das zugehörige Diagramm.



Für 10 Schwingungen benötigt ein Pendel 5 s (
$$y_{\text{max}} = 5$$
 cm). TW S. 69

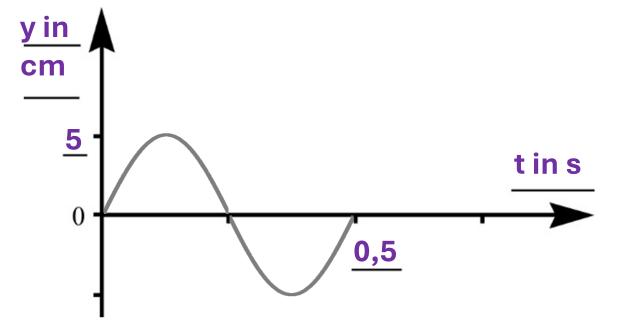
a Berechne Periodendauer und Frequenz.

Gegeben:
$$t = 5 s$$

$$T = t/n = 5s/10 = 0.5 s$$
 $f = 2 Hz$

f in Hz

b Zeichne das *y-t*-Diagramm.



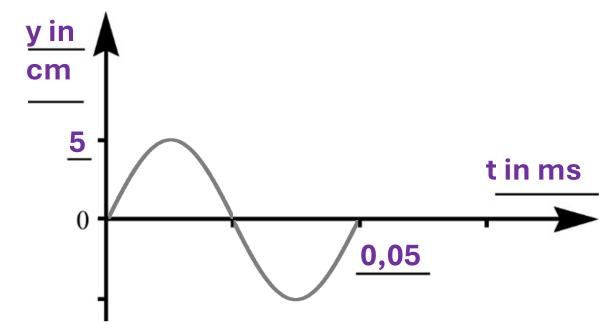
- Die Frequenz einer Schwingung beträgt 20 kHz ($y_{\text{max}} = 5$ cm).
- Berechne die Periodendauer.

Gegeben:
$$f = 20 \text{ kHz}$$

$$T = 1/f = 1/20 \text{ kHz} = 1/20.000 \text{ s}$$

$$T = 0,000 05 s$$

Zeichne das *y-t*-Diagramm.



SE Fadenpendel

Protokoll

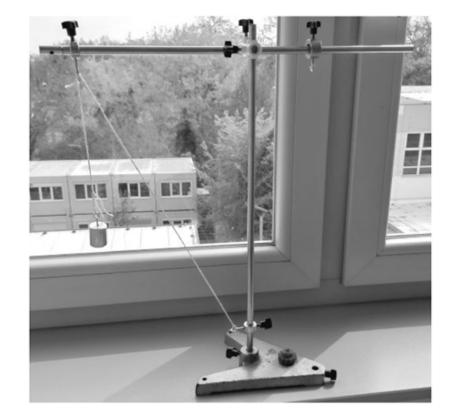
Schwingungen und Wellen

| Name: | | |
|---------|--------|--|
| Klasse: | Datum: | |

Das Fadenpendel

Geräte: Standfuß, 2 Metallstäbe, Verbinder, 2 Stücke mit Haken, Schnur, Gewichtsstücke, Lineal, Stoppuhr

Aufgabe: Überprüfe, ist die Schwingungsdauer T eines Fadenpendels von der Pendellänge I oder von der Masse des Pendelkörpers abhängig?



- 1. Miss für 5 verschiedene Längen jeweils die Zeit für 10 Schwingungen. Masse des Pendelkörpers und maximale Auslenkung bleiben dabei jeweils gleich. Berechne die Schwingungsdauer für 1 Schwingung.
- 2. Miss für 3 verschiedene Pendelkörper jeweils die Zeit für 10 Schwingungen. Die Länge des Pendels und die maximale Auslenkung bleiben dabei gleich. Berechne die Schwingungsdauer für 1 Schwingung.

Berechne die Frequenz f.

| Theoretische Grundlagen: Beantworte auf der Rückseite des Blattes folgende Fragen. | |
|--|--|
| a) Was ist eine mechanische Schwingung? | |
|) Wo werden im Alltag Pendel verwendet und welche Aufgabe erfüllen sie dort? | |
| Nenne 2 Beispiele | |
|) Was wird mit dem Foucaultschen Pendel bewiesen? Informiere dich selbstständig. | |
| d) Wodurch unterscheiden sich Frequenz und Periodendauer? | |
| Hypothese: Welche Ergebnisse erwartest du? | |
| | |
| | |

Führe die **Experimente** durch. Notiere deine **Messwerte**.

| Messung | Pendellänge l in cm | T in s | f in Hz |
|---------|------------------------|--------|---------|
| 1 | 10 | | |
| 2 | 15 | | |
| 3 | 20 | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| Masse in g | T in s | f in Hz |
|------------|--------|---------|
| 20 | | |
| 50 | | |
| 100 | | |

| Vergleiche deine Hypothese mit dem Ergebnis der Experimente. | |
|---|--|
| Stelle zwei allgemeingültige "Je-desto- Aussagen " auf. (Gesetz) | |
| | |