Auflösen einer Klammer - Ausmultiplizieren

| Tägliche Übung | 15 min |
|----------------|-----------|
| ragiiche Obung | 13 111111 |

1. Kopfrechnen

| 1. | 13 * 2 | 26 | 6. | 75 : 5 | 15 |
|----|---------|-----|-----|----------|---------|
| 2. | 14 * 3 | 42 | 7. | 84 : 4 | 21 |
| 3. | 15 * 4 | 60 | 8. | 0:4 | 0 |
| 4. | 25 * 5 | 125 | 9. | 1020 : 5 | 204 |
| 5. | 12 * 12 | 144 | 10. | 3:0 | #DIV/0! |

2. Bestimme den Definitionsbereich (DB)!

a.)
$$\frac{5x}{(x+2)(6-x)} DB = Q \setminus \{-2; 6\}$$

b.)
$$b+9$$
 DB = Q \ {0; 3} b (2b-6)

3. Vereinfache die Terme!

a.)
$$2x + 3y - 9x - 7y + 10x - 15y = 3x - 19y$$

b.)
$$9a \cdot (-125b^2) \cdot (-2a) \cdot (-8b^2) = -18000a^2b^4$$

c.)
$$54a^3b^3c^2$$
: $(-9a^2bc) = 6ab^2c$

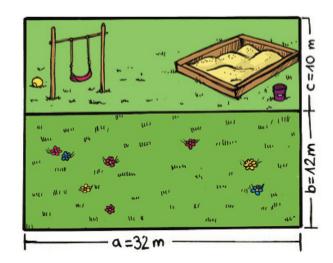
20 min

Terme mit Klammern

Auflösen einer Klammer - Ausmultiplizieren

LB S. 19 Einstieg

Auflösen einer Klammer – Ausmultiplizieren



Der Garten der Familie Müller hat die Form eines Rechtecks. Er besteht aus zwei Teilrechtecken.

Beschreibe zwei Wege, wie man die Größe des Gartens berechnen kann.

- Gib für jeden Rechenweg einen Term mit den Variablen a, b, c an.
- Berechne die Gesamtfläche durch Einsetzen der Werte in beide Terme.
- >> Welches Rechengesetz wird angewendet?

Auflösen einer Klammer - Ausmultiplizieren

Auflösen einer Klammer in einem Produkt (in einem Quotienten)

Man multipliziert jedes Glied der Klammer mit dem Faktor. (Man dividiert jedes Glied der Klammer durch den Divisor.) Die Zeichen + und - werden nach den Vorzeichenregeln gesetzt!

$$8 \cdot 2x + 8 \cdot 5 = 16x + 40$$

$$(4a - 7) \cdot (-4) = 4a \cdot (-4) - 7 \cdot (-4) = -16a + 28$$

$$(18ab - 6b) : 3b = 18ab : 3b - 6b : 3b = 6a - 2$$

Multiplizieren von Summen (Differenzen)

Man multipliziert jedes Glied der einen Klammer mit jedem Glied der anderen Klammer.

$$(x + 2) \bullet (5 + y) = 5x + xy + 10 + 2y$$

$$(4+a) \cdot (3-b) = 12-4b+3a-ab$$

Übung: Summen multiplizieren und dividieren

15 min

Bsp.:

1.
$$5 \bullet (9 + 5x) = 45 + 25x$$

3.
$$(13x + 8x) \cdot 5 = 65x + 40x = 105x$$

5.
$$0.2 \cdot (15s - 8) = 3s - 1.6$$

6.
$$(12x - 4x) : 4 = 3x - 1x = 2x$$

8.
$$(33x^2 + 24x) : 3x = 11x + 8$$

9.
$$(21a^2b - 28ab^2)$$
: 7ab = 3a - 4b

10.
$$(16x^2y^2 + 12x^3y^3) : 4x^2y^2 = 4 + 3xy$$

Klasse:

7. Vereinfache.

b)
$$7 \cdot (m-4) =$$

d)
$$8 \cdot (4x - x) =$$

i)
$$-7x \cdot (2y + 5) =$$

j)
$$5x^2 \cdot (6 + x) =$$

1)
$$(-4y + 7) \cdot 6z =$$

8. Berechne.

h)
$$(\frac{7}{8}u - \frac{3}{4}r) : \frac{1}{4} =$$

7. Vereinfache.

d)
$$8 \cdot (4x - x) =$$

$$j) 5x^2 \cdot (6 + x) =$$

1)
$$(-4y + 7) \cdot 6z =$$

8. Berechne.

h)
$$(\frac{7}{8}u - \frac{3}{4}r) : \frac{1}{4} =$$

$$\frac{11}{8}$$
 $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$