

## Wiederholung und Übung

1. Was können Terme sein?

Gib dafür »3 Dinge« an und nenne **jeweils 2 konkrete Beispiele!**

Terme sind:

**Zahlterme**

**Variablensterme**

**Kombinationsterme**

Beispiele:

$$12 + 4$$

$$5 \cdot 2 - 1$$

$$a$$

$$x + y$$

$$4b + 2$$

$$8x - y$$

2. Nenne 4 Möglichkeiten, wie Terme zusammengesetzt sein können! Gib ebenfalls **je zwei Beispiele** an!

zusammengesetzte Terme:

**Summe mit Klammern**

**Quotient**

**Produkt**

**Summe von Potenzen**

Beispiele:

$$(a + b) \cdot 2$$

$$(2 + x)(3 + y)$$

$$x : 2$$

$$10 / y$$

$$6x \cdot 7y$$

$$5 \cdot x$$

$$a^2 + b^2$$

$$y^2 + (2 + y)^2$$

3. Nenne **2 Beispiele** für mathematische Sachverhalte, die **keine** Terme sind!

- Gleichungen  $2x + 4 = 10$

- unvollständige Ausdrücke  $5x + 4 -$   $4 :$

- Ungleichungen (Relationen)  $4 < 6$

4. Setze ein und berechne die Termwerte!

für  $a = 2$   
 $b = -2$   
 $c = 3$

$$T_1 = 3a + 2b - 2c = \underline{\underline{-4}}$$

$$T_2 = 4a + \frac{100}{b} = \underline{\underline{-15}}$$

für  $a = -10$   
 $b = 4$

5. Berechne!

| a  | b  | $a \cdot b + 2$ | $a \cdot (b - 3)$ | $b \cdot (a - 2)$ | $a^2 + 4$ | $b^3$ |
|----|----|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|-------|
| 2  | 3  | 8               | 0                 | 0                 | 8         | 27    |
| -4 | 6  | -22             | -12               | -36               | 20        | 216   |
| 6  | -2 | -10             | -30               | -8                | 40        | -8    |