

Wiederholung und Übung

1. Was können Terme sein?

Gib dafür **»3 Dinge«** an und nenne **jeweils 2 konkrete Beispiele!**

Terme sind:

Beispiele:

2. Nenne 4 Möglichkeiten, wie Terme zusammengesetzt sein können! Gib ebenfalls **je zwei Beispiele** an!

zusammengesetzte Terme:

Beispiele:

3. Nenne **2 Beispiele** für mathematische Sachverhalte, die **keine** Terme sind!

4. Setze ein und berechne die Termwerte!

für $a = 2$
 $b = -2$
 $c = 3$

$$T_1 = 3a + 2b - 2c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$T_2 = 4a + \frac{100}{b} = \underline{\hspace{2cm}}$$

für $a = -10$
 $b = 4$

5. Berechne!

a	b	$a \cdot b + 2$	$a \cdot (b - 3)$	$b \cdot (a - 2)$	$a^2 + 4$	b^3
2	3					
-4	6					
6	-2					