

## Die adverbiale Bestimmung – Übungen

## M 9 – Übung

### Aufgaben

1. Arbeitet zu zweit mit dem Tandembogen: Verteilt die Rollen A und B und faltet das Papier an der gestrichelten Linie. Entscheidet anschließend, ob es sich bei den **markierten Satzgliedern** um eine adverbiale Bestimmung oder ein anderes euch bekanntes Satzglied (Subjekt, Prädikat, Objekt) handelt. Lest die Sätze laut vor und stellt die richtigen W-Fragen. Kontrolliert euch gegenseitig. Tauscht anschließend die Rollen und bearbeitet den Bogen erneut.



Rolle A	Rolle B
Die Detektive kamen bald <b>am Hauptbahnhof</b> an.	adverbiale Bestimmung des Ortes (wo?)
adverbiale Bestimmung der Zeit (wie lange?)	Ihre Reise hatte etwa <b>drei Stunden</b> gedauert.
<b>Weil sie so neugierig waren</b> , fuhren sie sofort zum Museum.	adverbiale Bestimmung des Grundes (warum?)
<u>keine</u> adverbiale Bestimmung; Akkusativobjekt (wen oder was?)	Bevor sie sich umsehen konnten, mussten sie <b>den Eintritt</b> bezahlen.
<b>Mit Argusaugen</b> beobachteten sie jede Bewegung.	adverbiale Bestimmung der Art und Weise (wie?)
<u>keine</u> adverbiale Bestimmung; Subjekt (wer oder was?)	Nach kurzer Zeit fiel ihnen <b>ein kräftiger Mann mit Bart</b> auf.
Er bewachte <b>einige Objekte</b> , sah sich dabei aber auffällig um.	<u>keine</u> adverbiale Bestimmung; Akkusativobjekt (wen?)
adverbiale Bestimmung der Zeit (wann?)	<b>Als er die Detektive erkannte</b> , erstarrte er vor Schreck.

2. Nachdem Umberto das Museum betreten hatte, informierte er sich über die Pyramiden der alten Ägypter. Er hoffte, den Einbrechern so auf die Spur zu kommen. Markiere in Umbertos Informationstext alle adverbialen Bestimmungen.

Tipp: Der Text weist insgesamt acht adverbiale Bestimmungen auf.

Diese Aufgabe kannst du auch als *LearningApp* bearbeiten.



<https://learningapps.org/view20865177>

Fast 4000 Jahre lang war die Große Pyramide von Gizeh mit ihren 146 Metern das höchste Bauwerk der Welt. Ihr Name geht zurück auf ihren Erbauer, den ägyptischen Herrscher Cheops. Er regierte von etwa 2551 bis 2528 vor Christus und ließ die Pyramide als ein gigantisches Grab für sich errichten. Unzählige Menschen arbeiteten hart und unter großen Anstrengungen an seiner letzten Ruhestätte. Für gewöhnlich legten die Ägypter den Verstorbenen Nahrung, Kleidung, Möbel, Schmuck und andere Kostbarkeiten ins Grab. Anders als bei vielen anderen Pyramiden wurden in der Großen Pyramide jedoch keine Gebeine des Pharaos und auch keine Grabbeigaben gefunden. Die Pyramide steht noch heute am Westufer des Nils, etwa 15 Kilometer vom Stadtzentrum Kairo entfernt. Sie gehört zu den sieben Weltwundern. Wegen ihres Alters und ihrer Schönheit wird sie täglich von zahlreichen Touristen besucht.



3. Die L. U. P. E. hat den Pyramidenfall inzwischen aufgeklärt. Was nach dem Zusammenstoß mit dem Mann im Museum passiert ist, könnt ihr den folgenden Notizen entnehmen. Sie stammen von Lina. Lest sie aufmerksam und bearbeitet anschließend Aufgabe a) oder b).

... der Mann erblickte Linas Schlüsselanhänger; Linas Schlüsselanhänger ist wertvoller als gedacht; Komplizen im Auto; Gerangel mit Lina und Umberto; Goldmünze des Cheops = vermisste Grabbeigabe; Flucht des Museumswärters; Belohnung; Fingerabdrücke entlarven die Diebe; Diebesgut; Vasen und Figuren gehen zu Bruch; kein echter Angestellter; Verfolgungsjagd im Museum; Pavel und Emma rufen die Polizei; Einbrecher auf der Suche nach Goldmünze; Spende an das Museum ...



- a) Mit diesen Notizen bereitet sich Lina auf ein **Interview** mit der Kinderreporterin Ida vor. Sie werden über die Ermittlungen im Pyramidenfall sprechen. Ordnet die Stichworte sinnvoll an, ergänzt sie und fügt eigene Ideen hinzu. Verfasst anschließend das Interview im Präsens in eurem Heft. Beantwortet dabei die W-Fragen.

#### Tipp: So kannst du beginnen

Ida: Hallo, Lina. Mein Name ist Ida von der Lokalzeitung ...

Lina: Guten Tag, Ida.

Ida: Nochmals vielen Dank, dass du uns ein Interview gibst/unsere Fragen beantworten willst/...

Lina: Sehr gerne/ich freue mich ...



- b) Verfasst auf Grundlage des Textes in M 9 und mithilfe von Linas Stichworten einen Zeitungsbericht zum Pyramidenfall in eurem Heft.

#### Tipp: Bericht schreiben

- Ein Bericht beantwortet alle W-Fragen und **informiert sachlich** und **ausführlich** über ein Ereignis, daran beteiligte Personen und die Hintergründe.
- Er wird im **Präteritum** verfasst. Wird etwas geschildert, das vor dem Ereignis lag, muss das Plusquamperfekt verwendet werden. Beispiel: Nachdem sie den Hinweis *gefunden hatten* (Plusquamperfekt), *fuhren* (Präteritum) sie zum Museum.
- Der Bericht besitzt eine Überschrift/Schlagzeile und einen **Vorspann**.



#### Zusatzaufgabe

Suche weitere Antworten auf die W-Fragewörter der Merkregel aus dem Text der Aufgabe 1 (M 9) heraus. Markiere die W-Frage und die zugehörigen Antworten in derselben Farbe. Verwende verschiedene Farben für die verschiedenen W-Fragen.