

Satzglieder (3): Das Objekt

M 8

Seit Tagen waren die Junior-Detektive im Sportfieber. Begeistert verfolgten sie die Meisterschaften im Hallenklettern. Meist sahen sie sich die Übertragung der Wettkämpfe auf dem Fernseher in Umbertos Zimmer an. Doch für das Finale hatten sie Karten erworben. Ihre Favoritin, Sara Müller, war noch im Rennen. Sie war flink und geschickt und hatte eine unglaubliche Kraft in ihren Fingern. Schon bald war der Finaltag gekommen ...

Aufgaben

1. Lies den Lückentext. Vervollständige ihn dann mit den folgenden Lösungswörtern und -wortgruppen:



ihre Finger; eine Kamera; den; einen großen Becher Limonade; Pavel; die Hände; Arme; keinen Halt; den besten Blick; ihr; die Uhr; den Halt; Füße; ihn; ihr; letzte Wetten; die Kamera.

Die Detektive saßen in blau-weißen Sara-Müller-Fanshirts und XL-Schaumstoffingern ganz oben auf der Tribüne. Von dort hatte man den besten Blick. In der Pause hatten sie sich alle einen großen Becher Limonade und einen Hotdog geholt, den sie nun verspeisten. In wenigen Augenblicken war Sara an der Reihe. Manche schlossen noch letzte Wetten auf den Ausgang des Turniers ab. Natürlich hatte Pavel die Kamera mit Superzoom eingepackt, die er bereits begeistert auf die entsprechende Kletterwand richtete. Die anderen sahen durch ihre Ferngläser.

Endlich trat Sara aus der Kabine heraus. Da sie die Favoritin war, jubelten ihr alle begeistert zu – nur ihre stärkste Konkurrentin Rosa nicht. Bevor man die Uhr startete, mussten der Sicherheitsgurt und die Seile auf Funktionstüchtigkeit überprüft werden. Dies fiel in den Aufgabenbereich ihres Trainers und Kletterpartners Pascal, mit dem sie bis vor einigen Monaten eine Liebesbeziehung gehabt hatte. Es schien alles in Ordnung zu sein, denn Sara griff sogleich in den kleinen Beutel an ihrem Gurt. Darin befand sich das Magnesiumcarbonat, mit dem sich die Kletterer die Hände trockneten. Sie klatschte, um das überschüssige Pulver loszuwerden, dehnte ihre Finger, schüttelte Hände und Füße aus, kreiste mit den Schultern und sprang auf und ab, um Arme und Zehen zu lockern. Lina warf Pavel einen begeisterten Blick zu und bat ihn, alles genau aufzuzeichnen. Pavel schwenkte die Kamera ein letztes Mal durch den Saal und fing dabei einen bösen Blick Rosas ein.

Dann ging alles ganz schnell. Der Startgong ertönte, Sara rannte auf die Kletterwand zu und schwang sich in atemberaubender Geschwindigkeit nach oben.



25 Doch was war das? Als sie beinahe oben angekommen war, griff sie daneben und war dabei
den Halt zu verlieren. Durch seine Kamera konnte Pavel Saras irritier-
 ten Gesichtsausdruck erkennen. Damit hatte sie nicht gerechnet. Nun hing sie mit einer Hand
 an der Kletterwand. Sie atmete tief durch und schwang sich zum nächsten Griff hinüber. Doch
 auch hier fand sie keinen Halt. Die Zeit war ohnehin fast abgelaufen. An
 einen Sieg war nicht mehr zu denken. Also ließ sie sich in die Seile fallen. Doch wider Erwarten
 30 wurde Sara nicht aufgefangen, sondern stürzte einige Meter in die Tiefe. Das Seil war gerissen
 und sie auf ihrem rechten Arm gelandet. Sofort schrie sie vor Schmerz. Das Publikum verharrete
 in einer Schockstarre. Die Sanitäter eilten ihr sofort zu Hilfe ...



2. Untersuche nun die Beispiele a) bis d) aus dem Text. Wie kannst du die markierten Satzglieder erfragen? Gib die entsprechenden W-Fragewörter an.
- a) Alle jubelten **ihr** (Sara) begeistert zu. W-Fragewort: Wem?
- b) Man startete **die Uhr**. W-Fragewort: Wen/ Was?
- c) Lina warf **Pavel** einen begeisterten Blick zu. W-Fragewort: Wem?
- d) Sie fand **keinen Halt**. W-Fragewort: Wen/ Was?



3. Wie du bereits weißt, hat ein Prädikat oft Ergänzungen bei sich. Zu diesen Ergänzungen gehören die Objekte, die du in Aufgabe 2 erfragt hast. Vervollständige nun die Merkregel. Vergleiche sie anschließend mit derjenigen eines Mitschülers oder einer Mitschülerin.



Merke

Wie Subjekte können auch **Objekte** aus **Eigennamen** (z. B. Sara), aus **Nomen** (mit Artikel, z. B. die Favoritin), aus **Nominalgruppen** (z. B. einen großen Becher Limonade) und aus **Pro-nomen** (z. B. ihn, ihr) bestehen. Es werden zwei **Objekte** unterschieden: das Dativ objekt und das Akkusativ objekt.

Dativobjekt: 3. Fall (Kasus)

Frage: Wem?

Beispiel: Sie halfen **der Sportlerin**.

Akkusativobjekt: 4. Fall (Kasus)

Frage: Wen/ Was?

Beispiel: Sie lockerte **die Arme**.