

Das Prädikat – Übungen

M 7 – Übung

Aufgaben

1. Ersetze in den folgenden Sätzen die markierten Verbformen. Finde sinnvolle Alternativen und notiere sie innerhalb der Klammer.

- a) Es **flogen** () Gespenster durch das Schloss.
- b) Die Ritterrüstungen **bewegten** () sich.
- c) Die Statuen **versperrten** () den Vorbeigehenden den Weg.
- d) Die Treppenstufen **verschwanden** (), wenn man sie betrat.



2. Entscheide, ob es sich bei den markierten Verbformen um ein Hauptverb (H), ein Hilfsverb (HV), ein Modalverb (MV) oder ein trennbares Verb (tV) handelt. Kreuze an.

Tipp: Halte nach anderen Verben im Satz Ausschau!

Du kannst diese Aufgabe auch online als *LearningApp* bearbeiten.



Satz	H	HV	MV	tV
1. Ob es im Schloss tatsächlich spukte ?				
2. Die Ritterrüstung hatte sich gebeugt.				
3. Das konnte nicht wahr sein!				
4. Er hob das Schwert des Ritters auf .				
5. Sollten sie sich auf die Lauer legen?				
6. Sie hörten Schreie in der Nacht.				
7. Pavel zeichnete die Geräusche auf .				
8. Doch anschließend war das Band leer.				



<https://learningapps.org/view20864787>

3. Lies den folgenden Text aufmerksam durch. Markiere dann alle Prädikate. Beachte, dass diese aus einem Hauptverb oder mehreren Verben bestehen können.

Tipp: Der Text weist insgesamt 15 Prädikate auf.

Beim Abendessen im Festsaal hatten Ninas Großeltern den Kindern von den merkwürdigen Ereignissen der letzten Wochen berichtet. Bilder hatten zu ihnen gesprochen, Tassen waren grundlos aus den Regalen gefallen, Ritterrüstungen hatten ihren Platz gewechselt und Musikinstrumente waren ertönt, ohne dass auf ihnen gespielt worden war. Das beunruhigte sie. Doch die Junior-Detektive hatten keine Angst. Schließlich musste es eine logische Erklärung dafür geben. Bevor sie zu Bett gingen, teilten sie sich in Nachtschichten ein. Wer Wache hielt, lag mit einer Taschenlampe, einem Nachtsicht- und einem Aufnahmegerät, einer Kamera und einem Notfalltelefon auf der Lauer. Die erste Schicht übernahmen Emma und Pavel. Es war noch keine Stunde vergangen, als plötzlich ...



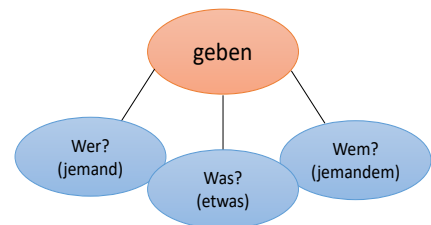
4. Setze die Erzählung aus Aufgabe 6 fort: Decke auf, was/wer hinter den Spukhandlungen im Schloss steckt. Verwende das Präteritum und markiere anschließend alle Prädikate. Trage deinen Text der Klasse vor.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Zusatzaufgabe

Als Prädikat in einem Satz hat „geben“ verschiedene Ergänzungen bei sich, z. B. das Subjekt (wer oder was?). Das kannst du dem Schaubild rechts entnehmen.

Stelle nun auch die Ergänzungen der Verben „vorlesen“ und „spuken“ in einer solchen Zeichnung dar und formuliere dazu je einen Beispielsatz.



	
Beispiel:	Beispiel: