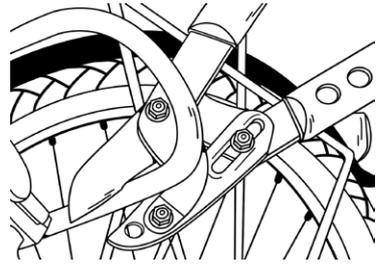


M 6

Satzglieder (1): Das Subjekt

Seit der Aufklärung des Freizeitpark-Falls waren etwa zwei Wochen vergangen, welche die Junior-Detektive fast ausschließlich in „Ghost City“ verbracht hatten, da sie ihre Dauerkarte, ein Dankeschön des „Vampirs“ Rafael, ausnutzen wollten. Als sie auf dem Nachhauseweg am späten Abend wieder einmal am Bahnhof aus dem Zug stiegen, entdeckte Emma in einiger Entfernung ihre Freundin Nina. Sie ging bereits auf sie zu, um sie zu begrüßen. Doch dann zog Nina plötzlich einen Bolzenschneider unter ihrer Kapuzenjacke hervor, schnitt das Schloss eines neuwertigen Fahrrads durch, schwang sich auf dieses hinauf und radelte in Windeseile davon. Emma und den übrigen Detektiven blieb die Spucke weg. Sie konnten es kaum fassen! Was war nur mit Nina los?



Aufgaben

- Die folgenden Sätze fassen das Geschehen am Bahnhof noch einmal zusammen. Lest sie zunächst aufmerksam durch. Beantwortet dann die Fragen a) und b).
 - Nina** schnitt die Fahrradkette mit einem Bolzenschneider durch.
 - Das Mädchen** stahl ein neuwertiges Fahrrad.
 - Das neuwertige Fahrrad** wurde gestohlen.
 - Sie** radelte in Windeseile davon.
 - Wie könnt ihr die markierten Satzteile erfragen? Gebt ein W-Fragewort an: _____.
 - Inwiefern unterscheiden sich die markierten Satzteile voneinander? Erläutert mündlich.
- Bei den markierten Satzteilen (Aufgabe 1) handelt es sich jeweils um das **Subjekt** des Satzes. Vervollständigt die Merkregel zum Subjekt, indem ihr die folgenden durcheinandergeratenen Lösungswörter richtig in die Lücken einfügt: Nominativ, Singular, handelt, Pronomen; Nominal-; Eigen-, betroffen, Plural, überein, wer oder was; 1.

Merke

Das **Subjekt** kann aus einem _____ **namen** (z. B. Nina), aus einem **Nomen** (mit Artikel, z. B. das Mädchen), aus einer _____ **gruppe** (z. B. das neuwertige Fahrrad) oder aus einem _____ (z. B. sie) bestehen.

Das Subjekt steht immer im _____ Fall (Kasus), dem _____. Es wird mit den folgenden W-Fragewörtern erfragt: _____?

Es gibt demnach an, **wer (oder was)** _____ oder **wer (oder was)** von einer Handlung oder einem Sachverhalt _____ ist.

Das Subjekt stimmt in der Anzahl (Numerus) immer mit der Verbform _____:

- Pavel** ermittel-**t** (_____).
- Die Detektive** ermittel-**n** (_____).

3. Ersetze in den Sätzen a) bis d) das Subjekt jeweils durch ein anderes Wort oder eine andere Wortgruppe mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung (z. B. Nina → das Mädchen).



- a) **Die Detektive** (_____) konnten es kaum fassen!
 b) Auch **einige andere** (_____) hatten das Mädchen bemerkt.
 c) **Der Raub** (_____) blieb daher nicht unentdeckt.
 d) **Sie** (_____) riefen die Polizei.

4. Markiere in den Sätzen 1 bis 8 jeweils das Subjekt und entscheide, ob es sich um einen Eigennamen (EN), ein Nomen (N), eine Nominalgruppe (NG) oder ein Pronomen (P) handelt. Kreuze an. Diese Aufgabe kannst du auch als *LearningApp* bearbeiten.



Satz	EN	N	NG	P
1. Es hatte nur wenige Sekunden gedauert.				
2. Die Polizei befragte alle Anwesenden.				
3. Emma und ihre Freunde schwiegen.				
4. Schließlich war Nina eine gute Freundin.				
5. Am Bahnhof wurden ständig Fahrräder gestohlen.				
6. Leider konnten die Diebstähle nur selten aufgeklärt werden.				
7. Die neugierigen Detektive nahmen die Ermittlungen auf.				
8. Schnell hatten sie eine Spur.				



<https://learningapps.org/view20864729>

5. Erfrage jeweils das Subjekt der Sätze a) bis f). Markiere es und notiere die zugehörige Frage wie in diesem Beispiel: **Emma** war besorgt. → Frage: Wer war besorgt?



- a) Bereits am nächsten Abend legten sich Lina und Umberto auf die Lauer.
Frage: _____
- b) Wieder beobachteten sie, wie Nina ein Fahrrad stahl und davonfuhr.
Frage: _____
Frage: _____
- c) Die beiden folgten dem Mädchen zu einem verlassenem Gebäude.
Frage: _____
- d) Dort wurde das Fahrrad von einem kräftigen Jungen entgegengenommen.
Frage: _____
- e) Das Geschehen wurde von Umberto durch ein Fernglas beobachtet.
Frage: _____
- f) Leider funktionierte das Abhörgerät nicht.
Frage: _____

6. Versetzt euch in die Lage der Jugendlichen: Nachdem der kräftige Junge verschwunden ist, stellen Lina und Umberto Nina zur Rede. Das Mädchen erklärt ihnen, warum es die Fahrräder gestohlen hat. Anschließend finden alle gemeinsam eine Lösung. Verfasst diesen Dialog in eurem Heft. Verwendet das Präsens und markiert anschließend alle Subjekte.

