

Satzformen unter der L. U. P. E.

M 3

Im Folgenden wirst du verschiedene Satzformen erkennen und unterscheiden.

Aufgaben

1. Klärt zunächst die folgenden Satzformen: Aussage, Ausruf, Aufforderung und Frage.
2. Ordnet den Sätzen a) bis i) die entsprechende Satzform zu und notiert sie hinter dem Satz. Fügt auch das zugehörige Satzzeichen – Punkt, Frage- oder Ausrufezeichen – am Ende des Satzes hinzu. Begründet eure Zuordnung.

Diese Aufgabe könnt ihr auch in einer *LearningApp* bearbeiten.

- a) Lina liebt Rätsel __ (_____)
- b) Gib mir sofort das Fingerabdruckpulver __ (_____)
- c) Ist Sherlock Holmes Umbertos Vorbild __ (_____)
- d) Pavel hat zwei große Brüder __ (_____)
- e) Wer hat diese E-Mail verfasst __ (_____)
- f) Warum nennen sich die Detektive L. U. P. E. __ (W- _____)
- g) Lass doch den Quatsch __ (_____)
- h) Kannst du mir die Lupe reichen __ (_____)
- i) Der Fall ist megaspannend __ (_____)



<https://learningapps.org/view20864386>

3. Untersucht nun die Position des Verbs im Satz: An welcher Stelle kann es stehen? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen der Position des Verbs und der Satzform? Stellt Hypothesen auf.



4. Vervollständigt die Merksregel auf der folgenden Seite.

Tipp: Falls ihr Hilfe benötigt, könnt ihr im umgedrehten Kasten spicken. Dort stehen die durcheinandergeratenen Lösungswörter und -zeichen.



Lösungswörter und -zeichen für die Merksregel:
 Infinitive, -erst-, verknüpft, Person, erster, zweiter, -zwei-, i, I, ?, ?, „Aussage, Aufforderung, letzter, Frage, -Frage, Ausruf.

Merke

Die **Satzformen** (Aussage, Ausruf, Aufforderung, Frage) sind mit der **Position des konjugierten Verbs** im Satz _____. Ein konjugiertes Verb lässt die _____ (ich, du, er/sie/es usw.) erkennen; _____ (→ Grundform, z. B. such-**en**, seh-**en**) oder Partizipien (→ stehen bei einem Hilfsverb wie „sein“, „haben“, z. B. **ge-such-t**, **ge-seh-en**) sind also keine konjugierten Verbformen. Das konjugierte Verb kann im deutschen Satz an _____, an _____ oder an _____ Stelle stehen. Deshalb spricht man auch von Verb _____ sätzen, Verb _____ sätzen und Verbletztsätzen.

1. Verberstsätze:

- **Gib** mir sofort das Fingerabdruckpulver ____ (_____)
- **Kannst** du mir die Lupe reichen ____ (_____)

2. Verbzweitsätze:

- Lina **liebt** Rätsel ____ (_____)
- Warum **nennen** sich die Detektive L. U. P. E. ____ (W-_____)
- Dieser Fall **ist** megaspannend ____ (_____)

Verbletztsätze sind Nebensätze, die nicht allein stehen können, z. B.:

- ... weil er den Polizeifunk **einschaltete**.
- ... als die Mutter die Alarmanlage **ausgelöst hatte**.



5. Ergänze die Satzzeichen und bestimme die Satzformen der Beispielsätze, indem du die richtige Spalte ankreuzt.

Diese Aufgabe kannst du auch in einer *LearningApp* bearbeiten.



<https://learningapps.org/view20864613>

Beispielsatz	Aussage	Frage	Aufforderung	Ausruf
1. Die Detektive erhalten eine geheime Botschaft ____				
2. Habt ihr das Piepen auch gehört ____				
3. Emma sucht ihr Lieblingsfernglas ____				
4. Was machen wir jetzt ____				
5. Hat Pavel einen neuen Fall gefunden ____				
6. Untersuche das Zimmer auf Fingerabdrücke ____				
7. Was für ein aufregender Tag ____				
8. Schreib zurück ____				

6. Entscheide, ob diese Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.



Aussage	richtig	falsch
Das konjugierte Verb ist an der Personalendung zu erkennen.		
Infinitive (z. B. aufdeck- en) sind konjugierte Verbformen.		
Das konjugierte Verb kann im deutschen Satz an zwei verschiedenen Positionen stehen: an der ersten und an der letzten.		
Bei W-Fragen (Wer? Was? Wann? Wo? usw.) steht die konjugierte Verbform an erster Stelle.		
In Aussagesätzen steht die konjugierte Verbform an zweiter Stelle.		
Verbletztsätze sind Hauptsätze und können allein stehen, z. B.: Lina liebt Rätsel.		

7. Entscheide, an welcher Stelle im Satz (1., 2., letzte) die konjugierte Verbform steht. Markiere sie und trage ihre Position (___) ein.



- a) Emmas Mutter wollte den Kindern belegte Brote und Limonade bringen. (_____)
- b) Hat Pavel die Alarmanlage installiert? (_____)
- c) Woher stammt die verschlüsselte E-Mail? (_____)
- d) Schreib die Zahlen ab! (_____)
- e) Lina ist gelangweilt. (_____)
- f) An diesem Tag regnete es. (_____)
- g) Den Fernsehturm konnte Umberto vom Büro aus sehen. (_____)
- h) Setz endlich diesen albern Hut ab! (_____)
- i) Prüfe den toten Briefkasten (_____), damit wir wissen (_____), ob wir einen neuen Fall haben. (_____)