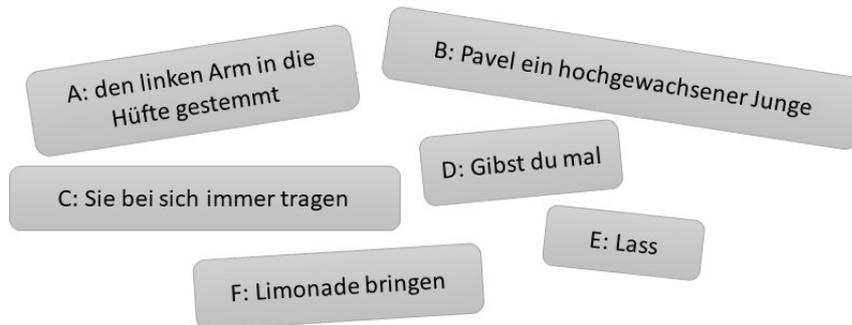


Im Folgenden wirst du herausfinden, was ein Satz ist, und vollständige und logische Sätze bilden.

Aufgaben

1. Lies die folgenden Beispiele A bis F aufmerksam durch. Handelt es sich um Sätze? Begründe.



2. Ergänze die Beispiele A bis F so, dass sinnvolle und vollständige Sätze entstehen. Notiere diese auf den vorgegebenen Linien und ergänze am Satzende die Satzzeichen.

Satz A: **Umberto hatte den linken Arm in die Hüfte gestemmt.**

Satz B: **Pavel war ein hochgewachsener Junge.**

Satz C: **Sie tragen die Sonderermittlermarke immer bei sich.**

Satz D: **Gibst du mir mal bitte das Fingerabdruckpulver?**

Satz E: **Lass das!**

Satz F: **Eda wollte Limonade bringen.**

3. Vergleiche deine Sätze anschließend mit denjenigen deines Banknachbarn oder deiner Banknachbarin. Welche Gemeinsamkeiten und/oder Unterschiede stellt ihr fest? Notiere in Stichworten.

4. Was ist ein Satz? Formuliere in Partnerarbeit Merkmale eines Satzes und schreibe sie in deinen Hefter.

Merkmale eines Satzes:

1. Ein Satz besteht aus Wörtern und Wortgruppen, die man Satzglieder nennt.
2. Die Satzglieder stehen in einer bestimmten, sinnvollen Reihenfolge.
3. Der Satzanfang wird großgeschrieben.
4. Am Satzende steht ein Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen).