

15 min

Darstellen und Bilden von Prozenten

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$65\% = \frac{65}{100} = \frac{13}{20}$$

Prozente lassen sich als Hunderstelbrüche und nach dem Kürzen als gemeine Brüche darstellen.

Gemeine Brüche müssen erst durch Erweitern und Kürzen in Hunderstelbrüche umgewandelt werden, bevor man ihren Wert in Prozent angeben kann.

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 40\%$$

$$\frac{42}{600} = \frac{7}{100} = 7\%$$

Übung und Anwendung

20 min

LB S. 70/71 Nr. 3, 4

3. a) Schreibe als Hundertstelbruch: 4%; 17%; 64%; 28%; 95%; 5%.

b) Schreibe in Prozent:  $\frac{35}{100}$ ;  $\frac{56}{100}$ ;  $\frac{2}{100}$ ;  $\frac{30}{100}$ ;  $\frac{72}{100}$ ;  $\frac{15}{100}$ ;  $\frac{75}{100}$ ;  $\frac{5}{100}$ ;  $\frac{10}{100}$ .

c) Erweitere oder kürze, bis du einen Hundertstelbruch erhältst. Schreibe dann in Prozent.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{40}{200}, \frac{4}{5}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{48}{600}, \frac{9}{10}, \frac{160}{1000}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\frac{24}{200} = \frac{12}{100} = 12\%$$

3. a)  $\frac{4}{100}$ ;  $\frac{17}{100}$ ;  $\frac{64}{100}$ ;  $\frac{28}{100}$ ;  $\frac{95}{100}$ ;  $\frac{5}{100}$

b) 35%; 56%; 2%; 30%; 72%; 15%; 75%; 5%; 10%

$$\text{c) } \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\% \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% \quad \frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\% \quad \frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$$

$$\frac{40}{200} = \frac{20}{100} = 20\% \quad \frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\% \quad \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\% \quad \frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30\%$$

$$\frac{48}{600} = \frac{8}{100} = 8\% \quad \frac{9}{10} = \frac{90}{100} = 90\% \quad \frac{160}{1000} = \frac{16}{100} = 16\%$$

4. a) Schreibe als Dezimalbruch:

17%; 48%; 8%; 60%; 95%; 1%.

b) Schreibe in Prozent: 0,26; 0,12; 0,09; 0,70; 0,9.

$$38\% = \frac{38}{100} = 0,38$$

$$0,19 = \frac{19}{100} = 19\%$$

4. a) 0,17; 0,48; 0,08; 0,6; 0,95; 0,01

b) 26%; 12%; 9%; 70%; 90%