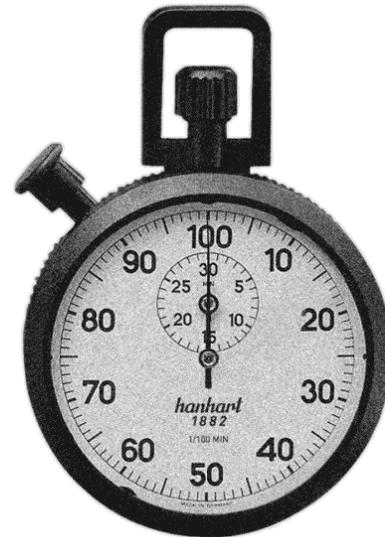


# Die Messung der Zeit

## Schülerexperiment




- 1. Nenne die drei Bewegungsformen! Trage dazu in die Tabelle ein!**
- 2. Ordne die gezeigten Experimente den Bewegungsformen zu!**
- 3. Gib weitere Beispiele für jede Bewegungsform an!**

4. **Woran erkennt man, dass sich ein Körper in Ruhe befindet, wenn sonst keine weiteren Angaben zu seiner Umgebung gemacht werden?**

# Tägliche Übung

5. **Susanne und ihre Mutti fahren im Auto. Susanne schaut auf die Landschaft.**

**Gib an:**

***Körper gegenüber Susanne in Ruhe:***

---

***Körper gegenüber Susanne in Bewegung:***

---

# Tägliche Übung

<b>Geradlinige Bewegung</b>	<b>Kreisbewegung</b>	<b>Schwingung</b>
<b>Matchboxauto auf Tisch</b>	<b>Markierung auf rollender Dose</b>	<b>Schwingende Stimmgabel</b>

- 1. Nenne die drei Bewegungsformen! Trage dazu in die Tabelle ein!**
- 2. Ordne die gezeigten Experimente den Bewegungsformen zu!**
- 3. Gib weitere Beispiele für jede Bewegungsform an!**

4. **Woran erkennt man, dass sich ein Körper in Ruhe befindet, wenn sonst keine weiteren Angaben zu seiner Umgebung gemacht werden?**

**Er bewegt sich nicht gegenüber der Erdoberfläche.**

5. **Susanne und ihre Mutti fahren im Auto. Susanne schaut auf die Landschaft.**

**Gib an:**

*Körper gegenüber Susanne in Ruhe:*

*Mutti, Auto, Sitz*

*Körper gegenüber Susanne in Bewegung:*

*Landschaft, Straße*

# **Die Messung der Zeit**

**Eine physikalische Größe, die bei Bewegungen eine große Rolle spielt, ist die Zeit.**

- 1. Womit kann man Zeit messen?**
- 2. Nenne die üblichen Einheiten der Zeit.**
- 3. Beschreibe dein Vorgehen, um die Zeit zu messen, die ein Radfahrer für einen Weg von 200 m benötigt!**

# Die Messung der Zeit

SE

## 1. Der Rhythmus des Menschen

Messen mit normaler Uhr (Sekundenzeiger!)

## 2. Fingerwettrennen

Messung mit der Stoppuhr

Maßband, Zollstock → 2 m abmessen



from standord university FINGER MAN

# Übung zu Bewegungsformen

ÜH

LB S. 57 Nr. 1

**Geradlinige Bewegung**

**Kreisbewegung**

**Schwingung**