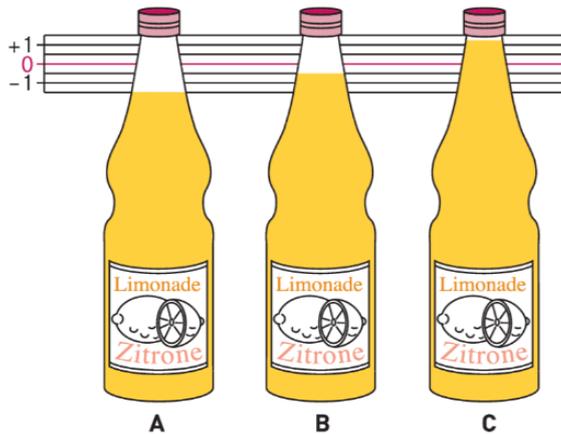


5. Fülle im Heft die Tabelle aus.

Zahl	+5	-2	$-2\frac{1}{3}$	0								
entgegengesetzte Zahl					-12,2	$+5\frac{1}{4}$	0					
Betrag								9	-6,3	$12\frac{1}{2}$	0	

Zahl	+5	-2	$-2\frac{1}{3}$	0	12,2	$-5\frac{1}{4}$	0	+9	-	$+12\frac{1}{2}$	0
entg. Zahl	-5	+2	$+2\frac{1}{3}$	0	-12,2	$+5\frac{1}{4}$	0	-9	-	$-12\frac{1}{2}$	0
Betrag	5	2	$2\frac{1}{3}$	0	12,2	$5\frac{1}{4}$	0	9	-6,3	$12\frac{1}{2}$	0

7. Beim Abfüllen von Flaschen kann die Füllhöhe mithilfe von Lichtschranken geprüft werden. Eine Maschine sortiert dann alle Flaschen aus, deren Füllhöhe mehr als 1 cm von der festgelegten Füllhöhe abweicht.



- a) Welche der abgebildeten Flaschen erfüllt die geforderte Füllhöhe?
- b) Welche der Flaschen mit den Abweichungen +1,4; -1,3; -0,7; +2; -0,5; +0,7 müssen aussortiert werden?
- c) Welche der Flaschen aus Teilaufgabe b) ist am genauesten gefüllt worden? Begründe.

- a) Flasche B. b) Die Flaschen mit den Abweichungen +1,4; +2 und -1,3.
- c) Die Flasche mit -0,5, da sie am geringsten vom Sollwert abweicht.

Übungen zum Vergleichen und Ordnen rationaler Zahlen

-8,6 und -3,5

Wonach richtest du dich bei der Entscheidung, welche der Zahlen kleiner ist?

LB S. 19 Nr. 4 mdl.

4. Vergleiche; setze < oder > ein. Du kannst die Zahlengerade zu Hilfe nehmen.

- a) $+4,5 \blacksquare -3,7$ $-4,2 \blacksquare 0$ $-7,8 \blacksquare +0,5$ $-3,1 \blacksquare -2,9$ $0 \blacksquare -0,1$
- b) $-1,8 \blacksquare +2,3$ $-3,8 \blacksquare -3,9$ $-5,7 \blacksquare 0$ $+2\frac{1}{2} \blacksquare +2\frac{1}{4}$ $-2\frac{1}{2} \blacksquare -2\frac{1}{4}$

- 4. a) $+4,5 > -3,7$; $-4,2 < 0$; $-7,8 < +0,5$; $-3,1 < -2,9$; $0 > -0,1$
- b) $-1,8 < +2,3$; $-3,8 > -3,9$; $-5,7 < 0$; $+2\frac{1}{2} > +2\frac{1}{4}$; $-2\frac{1}{2} < -2\frac{1}{4}$

5. Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl und benutze das Zeichen <.

- a) -5; -7; 0; -2; 4; -8; 1 c) $\frac{3}{4}$; $-4\frac{3}{10}$; $-5\frac{1}{4}$; $-2\frac{3}{5}$; $-2\frac{4}{5}$; $2\frac{7}{10}$
- b) -34,2; -34,9; 39,0; -39,4 d) -6,3; 3,8; $-6\frac{1}{3}$; $3\frac{3}{4}$; $-6\frac{1}{4}$

- a.) $-8 < -7 < -5 < -2 < 0 < +1 < +4$
- b.) $-39,4 < -34,9 < -34,2 < +39$
- c.) $-5\frac{1}{4} < -4\frac{3}{10} < -2\frac{4}{5} < -2\frac{3}{5} < +3/4 < +2\frac{7}{10}$
- d.) $-6\frac{1}{3} < -6,3 < -6\frac{1}{4} < +3\frac{3}{4} < +3,8$

- 5. a) $-8 < -7 < -5 < -2 < 0 < +1 < +4$
- b) $-39,4 < -34,9 < -34,2 < +39,0$
- c) $-5\frac{1}{4} < -4\frac{3}{10} < -2\frac{4}{5} < -2\frac{3}{5} < +3/4 < +2\frac{7}{10}$
- d) $-6\frac{1}{3} < -6,3 < -6\frac{1}{4} < +3\frac{3}{4} < +3,8$

6. In den Niederlanden liegen einige Orte sehr niedrig, zum Teil sogar unter dem Meeresspiegel (u. M.). Ordne die Orte nach der Höhe; beginne dabei mit dem am niedrigsten gelegenen Ort.



$-4,7 \text{ m} < -4,5 \text{ m} < -2,4 \text{ m} < -1,4 \text{ m} < -0,7 \text{ m} < 2 \text{ m}$

Amsterdam; Leeuwarden; Den Helder; Groningen; Rotterdam; Zwolle

HA AB 12te_Stunde_Allgemeines zu rationalen Zahlen S4_HA