

Wiederholung gebrochene Zahlen (Brüche) Klasse 6

Ziele:

2 Minuten

- Vorstellung
- wichtige Arbeitsmittel
- Leistungsbewertung, Noten
- Themen des Schuljahres

Wichtige Arbeitsmittel

8 Minuten

Lehrbuch, Arbeitsheft, Taschenrechner
2 Hefter (kariertes Papier)
Geodreieck
Bleistift hart, weich, Radiergummi, Spitzer

Wer hat schon Bücher und Arbeitsheft? --> ab nächste Woche wird es eingesetzt

Leistungsbewertung, Noten

5 Minuten

- Noten gibt es für mdl. und schriftliche Aufgaben
- regelmäßige Kurzarbeiten am Anfang oder Ende einer Stunde
- Einstieg in die Stunde mit Aufgaben zum Kopfrechnen
- Klassenarbeiten 1 Woche vorher mit Inhalten angekündigt --> Beendigung eines Themas
- Klassenarbeit zählt doppelt

Lehrplaninhalte 7. Schuljahres

10 Minuten

- kurze Wiederholung Inhalte 6. Klasse (gebrochene Zahlen, Brüche)
- Rationale Zahlen
- Prozentrechnung (wichtig in fast jedem Beruf, Bestandteil der Berufsausbildung)
- Lineare Gleichungen
- Vierecke
- Geometrie - Eigenschaften und Darstellung (Zeichnen) geometrischer Figuren (Prismen, Pyramiden)
- Aufgabenpraktikum

Wiederholung 6. Klasse Gebrochene Zahlen und Bruchrechnung - Zeichnen von Bruchteilen

Aufgabe:

20 Minuten

Zeichne Rechtecke von 3 cm Länge und 2 cm Breite. Dieses Rechteck soll 1 Ganzes (1 G) darstellen.

a.) Färbe $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{24}$ von diesem Rechteck.

b.) Färbe $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{12}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{13}{24}$ von diesem Rechteck.

Begriffsdefinition**MERKE:**

1.) Eine Bruchzahl besteht aus: $\frac{1}{5}$ ← Zähler (natürliche Zahl)
← Nenner (natürliche Zahl)

2.) Ist der Zähler eines Bruches 1 $\left(\frac{1}{2} ; \frac{1}{3} ; \frac{1}{8} ; \frac{1}{24} \text{ usw.} \right)$, so gibt der Nenner an, in wie viele gleich große Teile ein Ganzes zerlegt wird.

3.) Je größer der Nenner eines solchen Bruches ist, desto kleiner sind die Teile, die man erhält.

Zeichnen von Bruchteilen

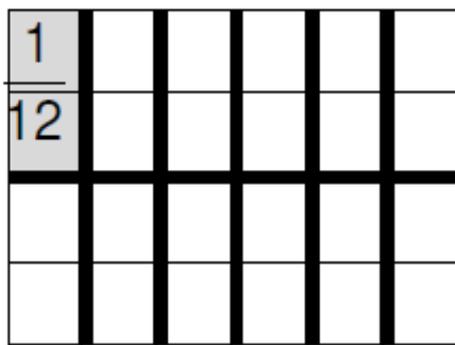
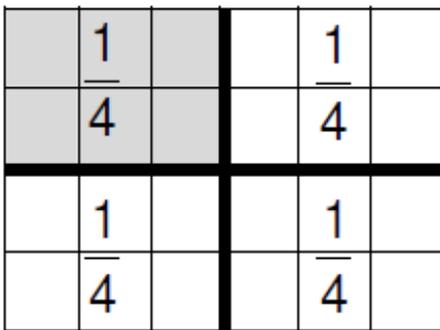
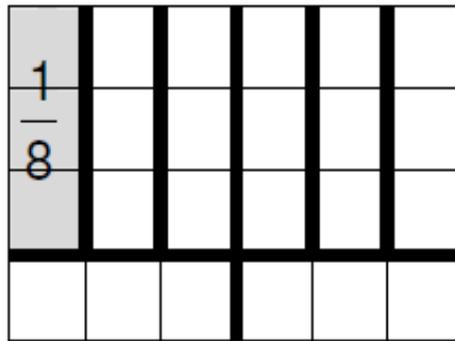
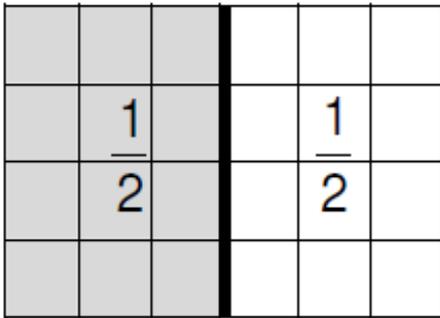
Wiederholung Gebrochene Zahlen - Zeichnen von Bruchteilen

Aufgabe:

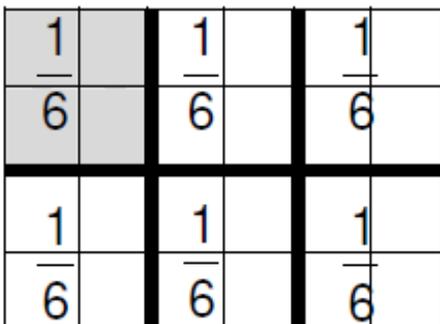
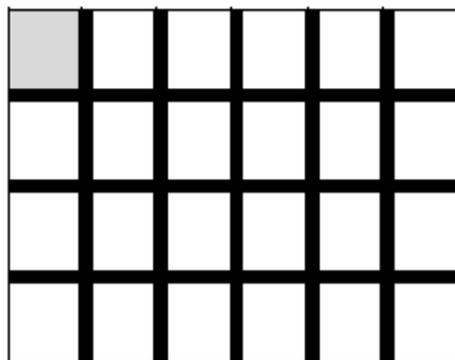
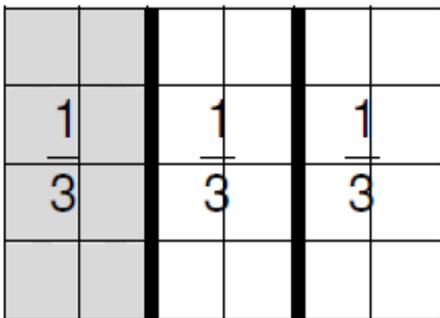
Zeichne Rechtecke von 3 cm Länge und 2 cm Breite. Dieses Rechteck soll 1 Ganzes (1 G) darstellen.

a.) Färbe $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{24}$ von diesem Rechteck.

b.) Färbe $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{12}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{13}{24}$ von diesem Rechteck.

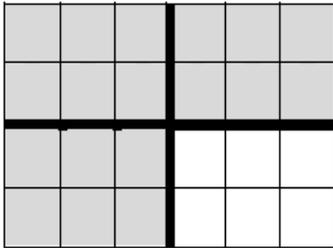


n

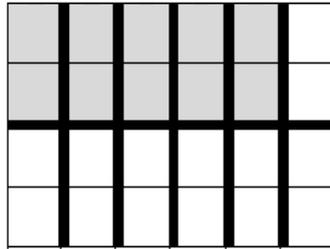


a.) Färbe $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{24}$ von diesem Rechteck.

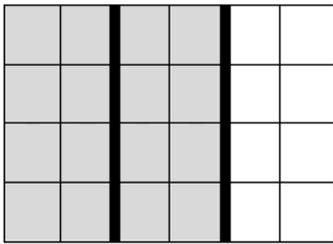
b.) Färbe $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{12}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{13}{24}$ von diesem Rechteck.



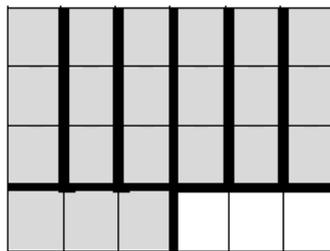
$$\frac{3}{4}$$



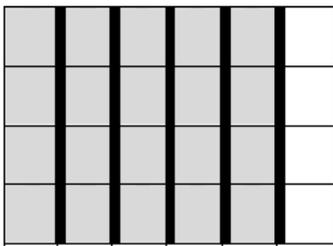
$$\frac{5}{12}$$



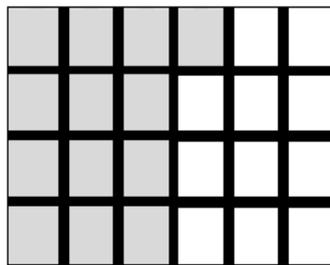
$$\frac{2}{3}$$



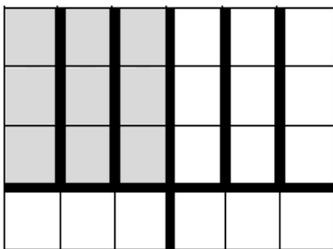
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{13}{24}$$



$$\frac{3}{8}$$