

„Projektkunst aus der Dose an der S2B“ (Schuljahr 2022/23)

Projektbeschreibung:

Grundidee ist die professionelle Durchführung eines Graffiti-Workshops von Studierenden für Studierende. Der gezielte Einsatz von Sprühdose, Wandfarbe etc. als zeitgemäßes Ausdrucksmittel und die bewusste Gestaltung einer Großfläche trägt zu einer sensibilisierten Wahrnehmung und Differenzierung von konzeptgebundener Gestaltung und illegaler Schmiererei bei. Das großformatige Arbeiten ermöglicht über den eigenen Horizont zu blicken, ein weithin sichtbares Zeichen zu setzen und Selbstwertgefühl zu erfahren. Die Teilnehmer haben so die Möglichkeit, den Prozess aktiv mitzugestalten, Techniken und Vorgehensweisen zu erlernen und maßgeblich an der Umsetzung als Team beteiligt zu sein. Digitale Medien werden als Mittel der Recherche, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse eingesetzt. Deshalb wird die Dokumentation mittels digitaler Fotografie und Videografie als wesentliches Element dieses Projektes erachtet.

Geplante Teilnehmerzahl:

6 Studierende
2 Projektmitarbeiter (Studierende)
1 Projektleiter

Geplanter Ablauf:

Tag 1:

- Vermittlung der Geschichte, Merkmale, Techniken und Styles von Graffiti
- Zeichenübungen
- Erarbeitung des zu gestaltenden Motivs
-

Tag 2:

- Aufbringen/ Sprühen des Motivs an legaler Fläche
- Dokumentation der Arbeit durch Fotografieren und Filmen

Tag 3:

- Produkte für Instagram erarbeiten: Fotocollage, Video = Film schneiden
- PowerPoint für Projektvorstellung erstellen

Geplantes Material und Kosten:

- 6 Dosen pro Person
 - Wandfarbe
 - Rollen und Bügel
 - Handschuhe
- ca. 300 €

Finanzierung:

Möglich wäre eine Kooperation/ Sponsoring durch den Hersteller der Dosen oder aber durch den Shop Soultunes/ Graffiti in Magdeburg. Die Studierende Nadja Hocksch erfragt diese Möglichkeiten. Aufgrund der Kostenintensivität des Projektes muss ein Unkostenbeitrag im Wert von 10 € pro Teilnehmer erhoben werden. Kommt eine Unterstützung durch einen Sponsor zustande reduziert sich der Beitrag demensprechend.