

# Checkliste für Schulen zur Einführung des Modellprojektes „Duales Lernen in Form von Praxiserntagen“



- Kontaktaufnahme zur Klärung schulgenauer Unterstützungs- und Beratungsleistungen durch die Pädagogischen Arbeitsstelle „Praxiserntage“
- Vorstellung des Modellprojektes im Kollegium
- Interessensabfrage zur Teilnahme am Modellprojekt im Kollegium
- beauftragte Lehrkraft und voraussichtlichen Start für das Modellprojekt festlegen
- Teilnahme am Modellprojekt in der Gesamtkonferenz beschließen
- Teilnahmeformular zur Pädagogischen Arbeitsstelle „Praxiserntage“ senden
- Integration der Praxiserntage in die schulinterne Planung vorbereiten:
  - teilnehmende Jahrgangstufe(n) 8 und Klasse(n) festlegen
  - Praxiserntage inhaltlich in das Schulkonzept einbinden
  - Eltern und Schüler über das Modellprojekt informieren
  - Praxiserntage in die schulinterne Planung der Fachschaften integrieren
  - zuständige Lehrkräfte für die Durchführung festlegen
  - Wochentag und Datum der Praxiserntage festlegen
  - Akquise geeigneter Praxislernorte vorrangig durch Schüler und Eltern
  - Kompetenzen der beteiligten Fächer festlegen, die in die Praxiserntage einfließen
  - Praxisaufträge erstellen