Podcast: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Vor der Präsentation werden Gruppen gebildet. Jede Gruppe konzentriert sich auf einen Schwerpunkt z. B. Inhalt/Sprache oder Sound und erhält dazu die jeweiligen Karten. Danach wird Feedback im Plenum gegeben.

Inhalt

- Gibt es einen roten Faden von der Einleitung bis zum Schluss?
- Lernt man interessante Dinge im Podcast?
- Hat dich etwas überrascht oder erstaunt?
- Hast du die Zusammenhänge verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es einen roten Faden von der Einleitung bis zum Schluss?
- Lernt man interessante Dinge im Podcast?
- Hat dich etwas überrascht oder erstaunt?
- Hast du die Zusammenhänge verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es einen roten Faden von der Einleitung bis zum Schluss?
- Lernt man interessante Dinge im Podcast?
- Hat dich etwas überrascht oder erstaunt?
- Hast du die Zusammenhänge verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es einen roten Faden von der Einleitung bis zum Schluss?
- Lernt man interessante Dinge im Podcast?
- Hat dich etwas überrascht oder erstaunt?
- Hast du die Zusammenhänge verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es einen roten Faden von der Einleitung bis zum Schluss?
- Lernt man interessante Dinge im Podcast?
- Hat dich etwas überrascht oder erstaunt?
- Hast du die Zusammenhänge verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

Podcast: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und natürlich?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und erklärt?
- Wurde der Text hörgerecht gestaltet (angemessenes Redetempo und Lautstärke, gute Betonung, sinnvolle Pausen)?
- Enthält der Podcast ggf. ausgeglichene Redeanteile?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und natürlich?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und erklärt?
- Wurde der Text hörgerecht gestaltet (angemessenes Redetempo und Lautstärke, gute Betonung, sinnvolle Pausen)?
- Enthält der Podcast ggf. ausgeglichene Redeanteile?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und natürlich?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und erklärt?
- Wurde der Text hörgerecht gestaltet (angemessenes Redetempo und Lautstärke, gute Betonung, sinnvolle Pausen)?
- Enthält der Podcast ggf. ausgeglichene Redeanteile?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und natürlich?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und erklärt?
- Wurde der Text hörgerecht gestaltet (angemessenes Redetempo und Lautstärke, gute Betonung, sinnvolle Pausen)?
- Enthält der Podcast ggf. ausgeglichene Redeanteile?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und natürlich?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und erklärt?
- Wurde der Text hörgerecht gestaltet (angemessenes Redetempo und Lautstärke, gute Betonung, sinnvolle Pausen)?
- Enthält der Podcast ggf. ausgeglichene Redeanteile?

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

Podcast: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Technische Umsetzung

- Enthält der Podcast ein zum Inhalt passendes Intro/Outro?
- Wird Wichtiges durch passende Soundeffekte unterstützt?
- Ist die Aufnahme hochwertig (gleichbleibende Lautstärke und ohne Störgeräusche)?
- Sind die Übergänge zwischen den Abschnitten unauffällig?

Technische Umsetzung

- Enthält der Podcast ein zum Inhalt passendes Intro/Outro?
- Wird Wichtiges durch passende Soundeffekte unterstützt?
- Ist die Aufnahme hochwertig (gleichbleibende Lautstärke und ohne Störgeräusche)?
- Sind die Übergänge zwischen den Abschnitten unauffällig?

Technische Umsetzung

- Enthält der Podcast ein zum Inhalt passendes Intro/Outro?
- Wird Wichtiges durch passende Soundeffekte unterstützt?
- Ist die Aufnahme hochwertig (gleichbleibende Lautstärke und ohne Störgeräusche)?
- Sind die Übergänge zwischen den Abschnitten unauffällig?

Technische Umsetzung

- Enthält der Podcast ein zum Inhalt passendes Intro/Outro?
- Wird Wichtiges durch passende Soundeffekte unterstützt?
- Ist die Aufnahme hochwertig (gleichbleibende Lautstärke und ohne Störgeräusche)?
- Sind die Übergänge zwischen den Abschnitten unauffällig?

Technische Umsetzung

- Enthält der Podcast ein zum Inhalt passendes Intro/Outro?
- Wird Wichtiges durch passende Soundeffekte unterstützt?
- Ist die Aufnahme hochwertig (gleichbleibende Lautstärke und ohne Störgeräusche)?
- Sind die Übergänge zwischen den Abschnitten unauffällig?

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

Podcast: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Wirkung

- Wurde zu Beginn ein Ausblick auf das Thema gegeben und so deine Neugier geweckt?
- Spricht der Podcast die Zuhörer an und hat Unterhaltungswert?
- Konntest du dir das Gesagte gut merken (z. B. durch eine gute Zusammenfassung)?
- Sind die einzelnen Abschnitte lustig, einfallsreich, interessant?

Wirkung

- Wurde zu Beginn ein Ausblick auf das Thema gegeben und so deine Neugier geweckt?
- Spricht der Podcast die Zuhörer an und hat Unterhaltungswert?
- Konntest du dir das Gesagte gut merken (z. B. durch eine gute Zusammenfassung)?
- Sind die einzelnen Abschnitte lustig, einfallsreich, interessant?

Wirkung

- Wurde zu Beginn ein Ausblick auf das Thema gegeben und so deine Neugier geweckt?
- Spricht der Podcast die Zuhörer an und hat Unterhaltungswert?
- Konntest du dir das Gesagte gut merken (z. B. durch eine gute Zusammenfassung)?
- Sind die einzelnen Abschnitte lustig, einfallsreich, interessant?

Wirkung

- Wurde zu Beginn ein Ausblick auf das Thema gegeben und so deine Neugier geweckt?
- Spricht der Podcast die Zuhörer an und hat Unterhaltungswert?
- Konntest du dir das Gesagte gut merken (z. B. durch eine gute Zusammenfassung)?
- Sind die einzelnen Abschnitte lustig, einfallsreich, interessant?

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule