Einen Artikel schreiben 1

Objektive und subjektive Berichterstattung

Einleitung

1. Mit diesem Arbeitsblatt lernst du:

- was objektive und subjektive Darstellungen sind,
- worin sie sich unterscheiden und
- wie beide Formen in den Medien vorkommen.

Erklärungen

2. Objektive Berichterstattung (z. B. Nachrichten)

Definition:

Objektive Berichterstattung beschreibt Ereignisse möglichst neutral, sachlich und überprüfbar. Dabei stehen Fakten im Mittelpunkt, nicht persönliche Meinungen.

Merkmale:

- Faktenorientiert
- Neutrale Sprache
- Keine Wertungen
- Belegbare Informationen

Beispiel:
Am Dienstag wurde der neue Schulhof eröffnet. Rund 300 Schülerinnen und Schüler nahmen an der feierlichen Eröffnung teil.

3. Subjektiver Beitrag (z. B. Kolumne)

Definition:

Ein subjektiver Beitrag enthält, Meinungen, Gefühle, Bewertungen oder persönliche Eindrücke.

Merkmale:

- Ich-Form möglich
- Gefühle und Eindrücke
- Bewertende Adjektive oder Ausdrücke
- Persönliche Sichtweise

Beispiel:
Der neue Schulhof ist endlich da – und er sieht einfach fantastisch aus! Die Stimmung war großartig.

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt
www.digitalassistenz.schule

Einen Artikel schreiben 2

Objektive und subjektive Berichterstattung

Aufgaben

4. **Markiere**, ob die Aussage objektiv oder subjektiv ist, indem du ein „o" für objektiv oder ein „s" für subjektiv dahinter schreibst.

a) Das Konzert begann um 19 Uhr. ☐

b) Die Band war unglaublich gut. ☐

c) Im Experiment reagierte die Flüssigkeit bei 80 °C. ☐

d) Das war der spannendste Versuch überhaupt. ☐

5. **Wähle** ein Thema und **schreibe** jeweils einen objektiven Bericht und einen subjektiven Beitrag mit jeweils 5 - 6 Sätzen. Orientiere dich an den Merkmalen aus den Abschnitten 2 und 3.

6. **Diskutiere** im Forum des Moodle-Kurses oder in der Klasse und **notiere** die Antworten und Aussagen:

- Warum ist objektive Berichterstattung wichtig?
- Wann ist ein subjektiver Beitrag sinnvoll?
- Wie können beide Formen unterschieden werden?

CC BY SA
Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

da digital assistenz SACHSEN-ANHALT