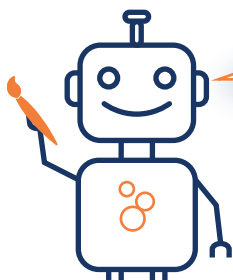


# PROMPT-ATELIER



Wer kann mit Worten Bilder erschaffen? Beim Prompt-Atelier geht es darum, ein vorgegebenes Bild allein durch die Kunst des Beschreibens möglichst genau nachzubilden. Die Herausforderung: Nur mit einem gelungenen Prompt steuert man die KI zum Ziel. Präzision, Fantasie und ein gutes Auge für Details sind gefragt – und am Ende entscheidet die Gruppe, wessen Bild dem Original am nächsten kommt. Prompt-Atelier lädt dazu ein, die eigene Ausdrucksfähigkeit und Beobachtungsgabe auf spielerische Weise zu testen und zu verbessern.

## SPIELABLAUF

### 1. Vorbereitung

Eine Sammlung von KI-generierten Bildern wird bereitgestellt. Die Spielerinnen und Spieler werden in zwei Teams eingeteilt. Jedes Team erhält einen eigenen Laptop oder ein Tablet mit Zugang zu einer bildgenerierenden KI-Anwendung.

### 2. Spielstart

Ein vorgeneriertes Bild wird ausgewählt und allen präsentiert.

### 3. Bildgenerierung

Jeweils eine Spielerin bzw. ein Spieler eines Teams arbeitet nun daran, das gezeigte Bild durch einen eigenen Prompt so genau wie möglich nachzubilden. Jede Spielerin bzw. jeder Spieler hat dabei insgesamt drei Minuten Zeit und darf in dieser Zeit den Prompt überarbeiten und insgesamt drei verschiedene Bilder generieren.

### 4. Präsentation und Bewertung

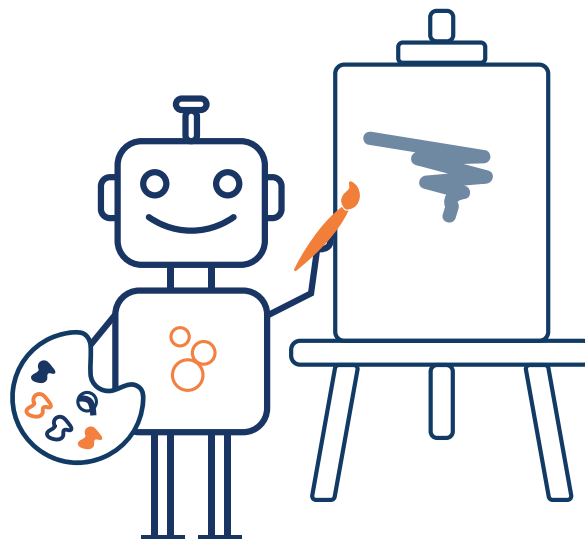
Nach Ablauf der Zeit wählen beide Spielerinnen bzw. Spieler jeweils ihr bestes generiertes Bild aus. Die Originalvorlage und die beiden generierten Bilder der Teams werden präsentiert. Es wird abgestimmt, welches der beiden Bilder dem Original am nächsten kommt. Das Team dieses Bilds erhält einen Punkt.

### 5. Fortsetzung

Das nächste Bild wird ausgewählt und das Spiel beginnt von vorne. Die Spielerinnen und Spieler können in neuen Paaren gegeneinander antreten, sodass möglichst viele verschiedene Spielrunden stattfinden. Am Ende kann ausgewertet werden, welches Team oder welche einzelne Spielerin bzw. einzelne Spieler die meisten Punkte gesammelt hat.

## MEDIENPÄDAGOGISCHE ZIELE

- **Kreativitätsförderung**
  - + Die Schülerinnen und Schüler entwickeln originelle und präzise Prompts, um die KI gezielt zu steuern.
- **Sprachliche Kompetenz**
  - + Die Schülerinnen und Schüler verbessern ihre Fähigkeit, visuelle Informationen in sprachliche Beschreibungen zu übersetzen.
- **Technologisches Verständnis**
  - + Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Verständnis für die Funktionsweise und Anwendung von KI-gestützten Bildgenerierungstools.
- **Kritischer Umgang mit KI und Medien**
  - + Die Schülerinnen und Schüler fördern ihre Fähigkeit, die Zuverlässigkeit, Grenzen und möglichen Verzerrungen von KI-generierten Inhalten zu erkennen und kritisch zu reflektieren.



# PROMPT-ATELIER

## MÖGLICHE SPIELVARIANTEN

### Variante 1:

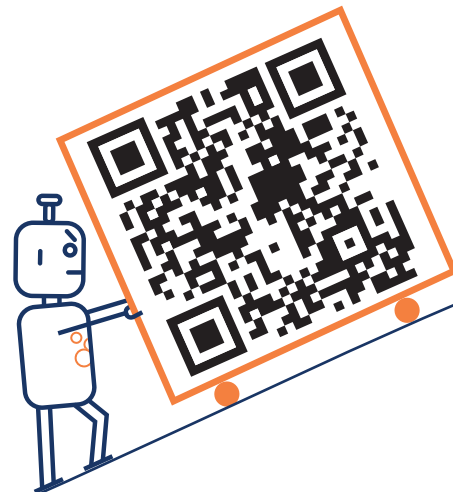
Die vorgenerierten Bilder können thematisch und/oder fachspezifisch ausgewählt werden (z. B. Natur, Technik, Kunstepochen, Fantasie).

### Variante 2:

Das Spiel kann durch weitere Anpassungen (z.B. begrenzte Zeit zum Betrachten der Bildvorlage oder weniger Zeit zum Generieren der eigenen Bilder) herausfordernder gestaltet werden.

## MEDIEN- UND MATERIALBEDARF

- bildgenerierende KI
- Computer/Tablet mit Internetzugang
- digitale Tafel/Beamer
- Auswahl an bereits generierten Bildern



Weitere Fortbildungen und freie  
Bildungsmaterialien der Digitalassistentz: