

Erklärvideoproduktion: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Vor der Präsentation werden Gruppen gebildet. Jede Gruppe konzentriert sich auf einen Schwerpunkt z. B. Inhalt und erhält dazu die jeweiligen Karten. Nach der Vorführung wird das Feedback im Plenum geteilt.

Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?