

# Erklärvideoproduktion: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

Vor Präsentation werden Feedbackgruppen gebildet. Jede Gruppe konzentriert sich auf jeweiligen Schwerpunkt: Inhalt/Sprache oder technische Umsetzung und erhält dazu diese Karten. Danach Feedback im Plenum.

## Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

## Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

## Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

## Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?

## Inhalt

- Gibt es sinnvolle Übergänge und einen roten Faden?
- Hast du interessante Dinge erfahren? Hat dich etwas überrascht?
- Hast du die Zusammenhänge des Inhalts verstanden?
- Wurde sich auf das eine Thema konzentriert?



Herausgeber: Landesinstitut für  
Schulqualität und Lehrerbildung  
Sachsen-Anhalt

[www.bildung-lsa.de/digitalassistenz](http://www.bildung-lsa.de/digitalassistenz)



# Erklärvideoproduktion: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

## Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

## Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

## Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

## Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?

## Sprache

- Ist die Sprache verständlich und wurde Wichtiges betont?
- Wurden Fachbegriffe korrekt benutzt und ggf. erklärt?
- Wurde in einem angemessenen Tempo gesprochen?
- Wurde ausreichend laut gesprochen?



Herausgeber: Landesinstitut für  
Schulqualität und Lehrerbildung  
Sachsen-Anhalt

[www.bildung-lsa.de/digitalassistenz](http://www.bildung-lsa.de/digitalassistenz)

# Erklärvideoproduktion: Feedbackkarten zur Ergebnispräsentation

Ausdrucken. Ausschneiden. Austeilen.

## Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

## Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

## Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

## Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?

## Technische Umsetzung

- Ist das Video ruckelfrei und ohne Störgeräusche?
- Ist das Video ausreichend beleuchtet und hat eine gute Tonqualität?
- Wurde im Video auf die Bild-Ton-Schere geachtet, also Bild mit Text zeitlich passend gezeigt?



Herausgeber: Landesinstitut für  
Schulqualität und Lehrerbildung  
Sachsen-Anhalt

[www.bildung-lsa.de/digitalassistenz](http://www.bildung-lsa.de/digitalassistenz)