# Infoblatt Modul 2 - Visualisierung

Erklärvideos haben sich als beliebtes Lernformat etabliert, da sie komplexe Informationen auf anschauliche und leicht verständliche Weise vermitteln können. Doch trotz ihrer Vorteile sollten sie kritisch genutzt werden, indem ihre Qualität und Seriosität überprüft wird. Die Prüfung erfolgt in diesem Modul in Bezug auf den Einsatz von Visualisierungen.

Ziele in diesem Modul:

* Beurteilung, ob gesprochener Text und Visualisierung sinnvoll miteinander verknüpft sind
* Förderung einer kritischen Auseinandersetzung mit den Visualisierungen in Erklärvideos
* Sensibilisierung dafür, dass es sich bei vielen eingesetzten Visualisierungen um historische Quellen handelt

**Der Einsatz von Visualisierungen im Erklärvideos**

Fotos, Animationen, Karten, Symbole – zwar ist es charakteristisch für Erklärvideos, dass der Sprecher/ die Sprecherin oder die Erzählung im Mittelpunkt des Videos stehen, doch meistens kommen auch zahlreiche Visualisierungen zur Veranschaulichung des gesprochenen Textes zum Einsatz. In Erklärvideos spielen Visualisierungen eine zentrale Rolle, um die Inhalte des Videos ansprechend und einprägsam zu vermitteln.

Besonders im Bereich Geschichte werden Visualisierungen wie Fotografien oder Grafiken allerdings oftmals nur illustrativ eingesetzt, um das Gesagte zu unterstreichen und auf diese Weise die Glaubwürdigkeit zu erhöhen. Dass es sich dabei in der Regel um Quellen handelt, die es im Sinne des geschichtswissenschaftlichen Erkenntnisgewinns einzuordnen und zu interpretieren gelte, wird in den meisten Fällen nicht thematisiert. Oft wird nicht einmal die Herkunft des verwendeten Bildmaterials dargelegt.

# Übungen zu Modul 2 – Visualisierung

1. **Welche visuellen Mittel (Zeichnungen, Fotografien, Karten, Symbole) werden eingesetzt? Halte die eingesetzten visuellen Mittel in einer Strichliste fest.**

|  |  |
| --- | --- |
| MrWissen2go[Nachkriegszeit in Deutschland - Die Stunde Null | Geschichte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog) | simpleclub [Ausgangslage Nachkriegszeit 1945 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rUUGC4ktG4s) |
| Zeichnung |  | Zeichnung |  |
| Foto |  | Foto |  |
| Karte |  | Karte |  |
| Symbol |  | Symbol |  |
| Textfeld |  |  |  |

1. **Wird die Herkunft der verwendeten Visualisierungen angegeben?**
2. **Mache Screenshots von auffälligen Visualisierungen. Begründe, warum du diese Visualisierung als auffällig empfindest.**
3. **Beurteile, ob die visuellen Mittel sinnvoll mit dem gesprochenen Text verknüpft werden.**
4. **Diskutiere in der Gruppe/ in Partnerarbeit, ob die eingeblendeten Textfelder/ Stichpunkte sinnvoll eingesetzt werden.**