



Herzlich willkommen zum DigiTalk

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!



Bitte stellen Sie Ihr Mikrofon stumm, wenn Sie keinen Redebeitrag haben.



Ihre Webcam können Sie gerne anlassen, wenn Ihre Verbindung stabil genug ist.



Für Fragen und Anmerkungen können Sie jederzeit den Chat nutzen.

Nach dem Impuls möchten wir aber auch persönlich miteinander ins Gespräch kommen, nutzen Sie für Ihren Redebeitrag einfach den „Hand heben“-Button.

15.04.2026 | 17.00 bis 18.00 Uhr



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



„UNTERRICHT GESTALTEN UND ENGPÄSSE MEISTERN“

Selbstgesteuertes Lernen mit digitalen Selbstlernkursen

Moderation: *Florian Klein*

Chatmoderation: *Darina Guddat*

Begrüßung

**Vorstellung und
Aktivierung**

**Bericht(e) aus
der Praxis**

**Gesprächsrunden
in Breakoutrooms**

Abschluss

1

2

3

4

5

Wir sind **da**!

Projekt Digitalassistentz am Landesinstitut für
Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)

Beratungsstruktur mit bedarfsorientierten Angeboten
für Schulen und Lehrkräfte in Sachsen-Anhalt



**FORTBILDUNGEN
AN IHRER SCHULE**



**DIGITALE BILDUNGS-
MATERIALIEN**



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Wir möchten Sie kennenlernen.



02 | VORSTELLUNG UND AKTIVIERUNG

In welcher Schulform unterrichten Sie?

Positionieren Sie sich mit Ihrer Maus.

Grundschule	Förderschule	Sekundarschule	Gymnasium	Berufsschule

02 | VORSTELLUNG UND AKTIVIERUNG

Welche Engpässe zeigen sich an Ihrer Schule?

Positionieren Sie sich mit Ihrer Maus.

Vertretungen/ Ausfall	Heterogene Lernstände	Motivation/ Selbstorganisation	Technik/ Zugang/ Eltern	Feedback/ Bewertung

02 | VORSTELLUNG UND AKTIVIERUNG

Wie häufig erleben Sie aktuell herausfordernde Unterrichtssituationen?

Positionieren Sie sich mit Ihrer Maus.

Häufig	Regelmäßig	Kaum/ Selten	Nie

Bericht(e) aus der Praxis



- Aktuelle Engpässe
- Einsatz von Selbstlernkursen
- Probleme/ Erfahrungen/ Wünsche

Gesprächsrunden in Breakoutrooms



Was braucht es, damit Selbstlernkurse in Engpässen wirklich funktionieren?



04 | Thesen



1 „Selbstlernkurse sind mehr als ein Notfallplan: Sie entlasten Lehrkräfte von reiner Wissensvermittlung und machen Coaching, Diagnostik und Feedback zum Kern ihrer Arbeit.“



2 „Abbrüche in Selbstlernkursen sind vor allem ein Urteil über das Kursdesign: Heterogenität wurde nicht abgeholt, sondern durch Über-/Unterforderung, unklare Ziele und Tool-Overload verstärkt.“

3 „Selbstlernkurse können Eltern verunsichern – nicht weil sie grundsätzlich dagegen sind, sondern weil Nutzen, Anforderungen und Unterstützung nicht transparent sind.“



Was braucht es, damit Selbstlernkurse in Engpässen wirklich funktionieren?

1-2 Erkenntnisse

(„Was nehmen Sie mit“)

1 Stolperstein

(„Darauf muss geachtet werden“)

1 Wunsch an die DA

*(Kursdesign,
Rahmenbedingungen, ...)*

Weitere Angebote der DA



- Moodle-Workshopkatalog
(Workshops unterschiedlicher länger, Frag die DA,
Train-The-Trainer)
- KI@moodle
- didaktisch durchdacht@moodle



Auf Wiedersehen!



Smartphones in der Schule – zwischen
Verbotsdebatte und Medienkompetenz

16.09.2026 | 17:00 bis 18:00 Uhr



Die Angebote der Digitalassistentz finden Sie unter:
www.digitalassistentz.schule



Alle Informationen und Materialien zum DigiTalk finden Sie unter:
<https://moodle.bildung-lsa.de/digicampus/course/view.php?id=527>