

Mediendidaktischer Tag | Sekundarschule Workshop 10: Educational Board Games – analog und digital (SR 3.11)

Ulla Bornemann | 29.11.2023 | LISA Halle (Saale)

Workshop 10: Educational Board Games – analog und digital



Erklärfilm "Medienpädagogische Beratung"

https://back.bildunglsa.de/informationsportal/unterricht/s chulformuebergreifende themen/digi talitaet in der schulischen bildung/ medienpaedagogische beratung.htm

Medienpädagogische Beratung in Sachsen-Anhalt

Die medienpädagogischen Beraterinnen und Berater (mpb) bringen ihre Erfahrungen als Lehrerinnen und Lehrer aus der Schulpraxis zur "Digitalität in der Schule" ein und unterstützen Sie gern bei der Planung von Fortbildungen und Projektangeboten zur Entwicklung von Medienkompetenz.

Die in dieser Präsentation eingefügten Links zu Materialien und Videos lassen sich direkt nach dem Öffnen der PDF im Browser abrufen. In einigen Fällen ist eine vorherige persönliche Anmeldung auf dem Bildungsserver dafür notwendig.

Bitte kontaktieren Sie mich bei Fragen und Hinweisen.



Ulla Bornemann Medienpädagogische Beratung

Sachsen-Anhalt Regionalteam Mitte Landkreis Anhalt-Bitterfeld

☑ ulla.bornemann@medienberatung.bildung-lsa.de

⊕ https://www.bildung-lsa.de/medienberatung



Workshop 10: Educational Board Games – analog und digital



Kurzbeschreibung des Angebotes

Lernbrettspiele fördern auf spielerische Weise das Lernen und motivieren die Schülerinnen und Schüler zur eigenständigen Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsstoff. Es wird vorgestellt, wie durch Anpassung des Schwierigkeitsgrades gezielt auf Förderschwerpunkte eingegangen werden kann und sich Kommunikationsfähigkeit und soziale Kompetenzen stärken lassen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops erproben gemeinsam in kleinen Teams Umsetzungsmöglichkeiten. Sie entwickeln und testen eigene Spielideen für kreative didaktische Brettspiele. Eine besondere Herausforderung stellen dabei das Einbinden digitaler Elemente wie beispielsweise QR-Codes oder Calliope-Programmierungen als Ergänzung zum klassischen Brettspiel dar.



Das haben wir heute vor



- Educational Board Games | Wissen zum Lernbrettspiel
- Medienabenteuerland | Das Lernspiel für junge Experten
- Ideen für didaktische Brettspiele | Beispiele analog und digital
- Workshoparbeit | Entwickeln kreativer Ideen in Teams
- Präsentation der Spiele | Kreativpreis

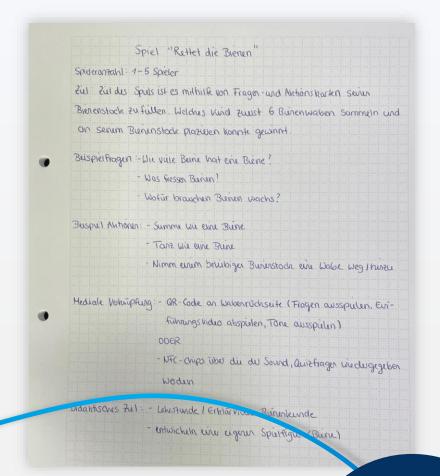


Eine Idee wird geboren | Hackathon in Magdeburg 2023 | Ulla Bornemann | Gabi Döhler | Alicia Wünsch













Educational Board Games | Gamification

- Gesellschaftsspiel, Brettspiel, Legespiel, Würfelspiel, Aufbauspiel eine lange Tradition
- Klassiker: Dame, Mühle, Schach
- Vorbilder:
 - Mensch ärgere dich nicht von Josef Friedrich Schmidt in Anlehnung an Ludo, 1910
 - Die Siedler von Catan (Catan Das Spiel) von Klaus Teuber, 1995
 - Dorfromantik des Berliner Studios Toukana Interactive, Spiel des Jahres 2023
- Sechseckraster werden oft verwendet bei Pen-&-Paper-Rollenspielen,
 Konfliktsimulationsspielen oder PC-Strategiespielen
- Lernspiel: über die spielerische Handlung gezielte Orientierung auf Wissensvermittlung, z. B. das Schulwegspiel zur Einübung des sicheren Schulweges im Kontext der Verkehrserziehung
- Spieldidaktik und Spielmethodik: Entwickeln rezeptiver und produktiver Ansätze
- Bedeutung von Gamification zur Motivationssteigerung der Schülerinnen und Schüler (Status, Quest, Belohnung, Gruppenarbeit u. a.)
- KMK-Strategie: Lehren und Lernen in der digitalen Welt verweist auf die Bedeutung

Lernbrettspiel | There is no Planet B – acting sustainably | Projektlernen









Darstellung der 4K-Skills nach Jöran Muuß-Merholz

https://www.joeran.de/die-4kskills-was-meint-kreativitaetkritisches-denken-kollaborationkommunikation/ 4K-Modell des Lernens im 21. Jahrhundert



https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de





Lernarrangements zur Ermöglichung kreativen Problemlösens

Vernetzte Strukturen und erweiterte Unterrichtssettings

- selbstorganisiertes Lernen mit Erklärvideos im "Flipped Classroom" (Werner 2018)
- "Deeper Learning" als p\u00e4dagogische Zielsetzung zur Wissensaneignung und kreativen Probleml\u00f6sung in der Projektarbeit (Sliwka und Klopsch 2022)
- Projektmanagement mit "Scrum" und "Agiles Lernen" an Schulen (Kesting 2022):

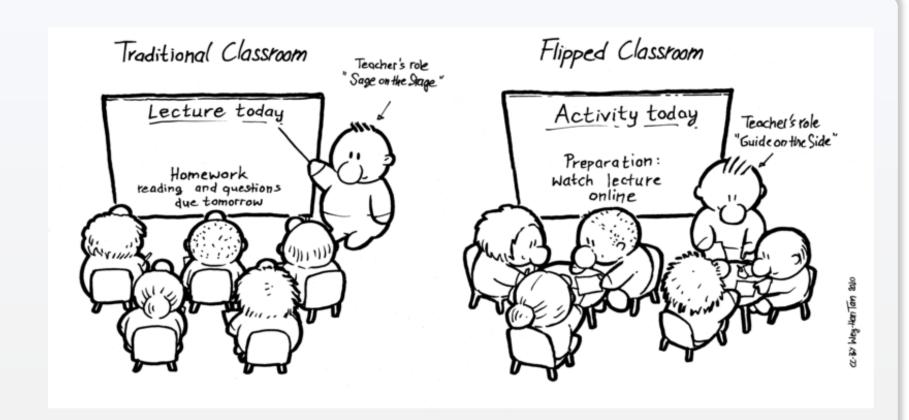
Flipped Classroom	Deeper Learning	Scrum und Agiles Lernen
https://www.fliptheclassroom.d e/konzept/	https://www.hse- heidelberg.de/sites/default/files /documents/Plakat DLI G%C3% A4ckle.pdf	https://www.zeitfuerdieschule.d e/materialien/artikel/agiles- lernen-in-der-schule/





Flipped Classroom

https://commons.wikimedia.org /wiki/File:FlippedClassroom_Dr awing_WeyHanTan_CCBY2020.p ng







Modell nach Prof. Anne Sliwka

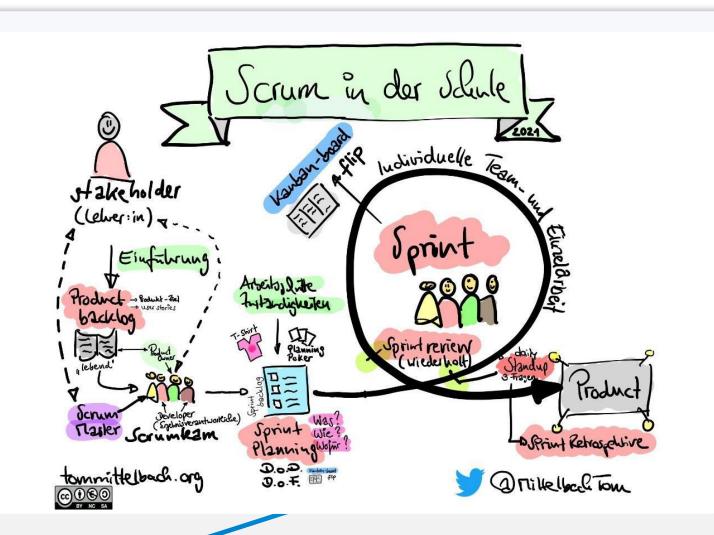
Das DeeperLearning
Unterrichtsmodell | Heidelberg
School of Education (hse-heidelberg.de)

Phase	Instruktion und Anei- nung	Ko-Konstruktion und Ko- Kreation	Authentische Leistung
Prozess	Substantieller Input von Expert:innen Unterschiedliche Kanäle der Vermittlung	Eigenständige Arbeit an komplexen Aufgaben (Teamarbeit, Einzelarbeit, Mischform) Voice & Choice durch Schülerinnen und Schüler	Präsentation und kriti- sche Reflexion von Ar- beitsergebnissen und Arbeitsprozess in au- thentischen Formen
Lernziel	Tiefes Verständnis von fachlichen Schlüsselkon- zepten	Entwicklung anspruchs- voller Kompetenzen Kommunikation, Kollabo- ration, kritisches Denken und kreative Problemlö- sung	Erreichen von Arbeits- ergebnissen und Meta- Reflexion
Lehrer- rolle	Aufbau kognitiver Strukturen als Basis zur Erlangung von Expertise anleiten	Modelling, Coaching, Scaf- folding, Fading A. Houlati- on Exploration, Reflec- tion, formatives Feedback	Formatives & summatives Feedback





Tom Mittelbach:
Methode des agilen
Projektmanagements
im Unterricht
https://www.bildung.digital/artikel/scrum-der-schule





Medienabenteuerland | Das Lernspiel für junge Experten



Medienbiber-Abrufangebot der mpb

http://testschule39.bildung-lsa.de/





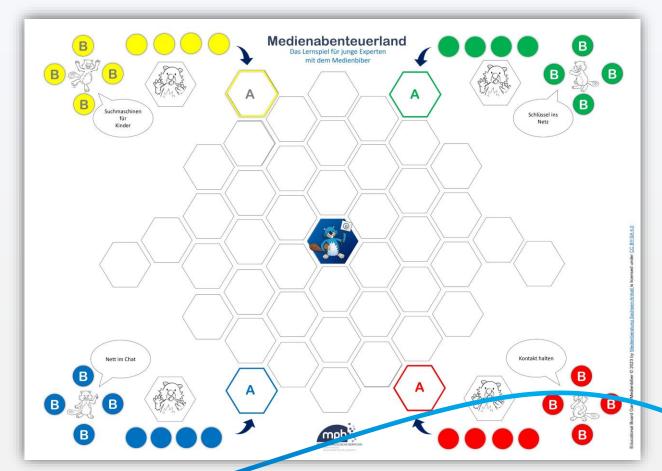
Medienabenteuerland | Das Lernspiel für junge Experten



Medienbiber-Abrufangebot der mpb

http://testschule39.bildung-lsa.de/

Medienabenteuerland | Brettspiel zur digitalen Bildung







Calliope mini der Einplatinencomputer für Bildungszwecke

https://calliope.cc/schulen/unterrichts material/1-6-wuerfel

Möglichkeiten zur digitalen Erweiterung der Spielideen

- Einbindung von QR-Codes für Texte, Bilder, Audios und Videos für Spielanleitung und Zusatzwissen
- Verknüpfung zu KI-Tools als Support, z. B. Chat@Joker
- Calliope mini programmieren, z. B. Würfel oder Buzzer
- NFC Chips mit Informationen beschreiben zum Spiel oder den Spielfiguren
- Merge Cube als Augmented-Reality-Erweiterung für 3D-Objekte
- VR-Brillen zum spielerischen Eintauchen in virtuelle Welten
- Einbindung interaktiver Quizaufgaben mit den personalisierten Karten von Plickers







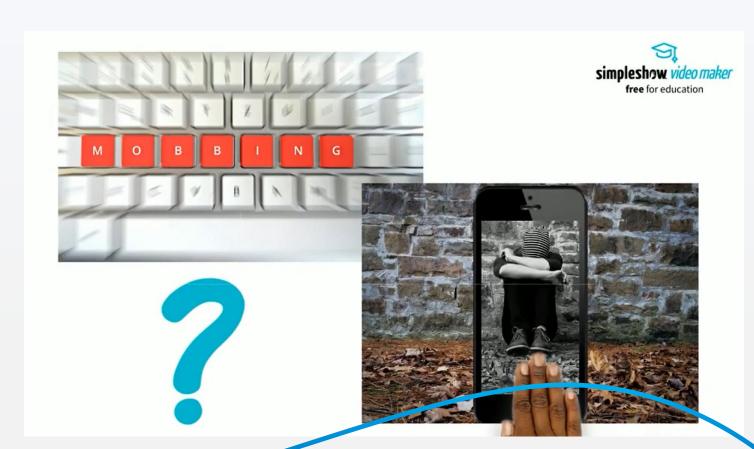






Was tun bei Cybermobbing?

https://www.youtube.com/watch?v=5YfKjkf9qQ&t=1s





Einbindung von QR-Codes | Links zu YouTube-Videos



Warum sind Passwörter wie Zahnbürsten?

https://www.youtubenocookie.com/embed/wxZghW1GHIY? playlist=wxZghW1GHIY&autoplay=1&i v_load_policy=3&loop=1&start=

Einbindung von QR-Codes | Links zu YouTube-Videos







QRCode Monkey

https://www.grcode-monkey.com/de/





Einbindung von QR-Codes | QRCode Monkey



fobizz Fortbildungen und Tools

https://fobizz.com/



Einbindung von QR-Codes | Nutzung der KI-Tools von fobizz





fobizz Fortbildungen und Tools

https://fobizz.com/

Einbindung von QR-Codes | KI-Chat mit Harry Potter zu sicheren Passwörtern

Bei diesem Chat handelt es sich um eine Künstliche Intelligenz (KI). Die Antworten sind frei erfunden. Die KI versucht jedoch so zu tun, als wäre sie die entsprechende Person. Probiere es aus, stelle Fragen, aber bleibe kritisch und führe ggf. Faktenchecks durch. Viel Spaß!



Harry Potter ist eine Kinder- und Jugendromanreihe der englischen Schriftstellerin Joanne K. Rowling. Erzählt wird die Geschichte der titelgebenden Figur Harry Potter, der an seinem elften Geburtstag von seiner magischen Herkunft erfährt und fortan Schüler des britischen Zaubererinternats Hogwarts ist. Jeder der sieben Bände beschreibt ein Schul- und Lebensjahr von Harry Potter, seinen Freunden und Antagonisten. Die Buchreihe inklusive drei Ableger wurde weltweit über 500 Millionen Mal verkauft und in 80 Sprachen übersetzt. Allein in deutscher Sprache wurden über 33 Millionen Harry-Potter

Quelle: Wikipedia

Hallo Harry, ich bin 11 Jahre und Schülerin in der 5. Klasse. Wir beschäftigen uns heute mit Medien und dem Internet. Was kennzeichnet ein sicheres Passwort. Kennst du dich damit aus?



Hallo, junge Zauberin! Natürlich kenne ich mich mit sicheren Passwörtern aus. Ein sicheres Passwort sollte lang sein, mindestens acht Zeichen, und aus einer Kombination von Buchstaben, Zahlen und Sonderzeichen bestehen. Es ist wichtig, dass man keine einfach zu erratenden Wörter oder persönliche Informationen verwendet. Ein gutes Beispiel für ein sicheres Passwort wäre "Expelliarmus42!".







fobizz Fortbildungen und Tools

https://fobizz.com/

Einbindung von QR-Codes | KI-Chat mit Beyoncé zu sicheren Passwörtern



Beyoncé Giselle Knowles-Carter (* 4. September 1981 als Beyoncé Giselle Knowles in Houston, Texas) ist eine USamerikanische R&B- und Pop-Sängerin und Schauspielerin. Bis 2005 war sie Mitglied der R&B-Girlgroup Destiny's Child. Seit 2003 ist sie als Solokünstlerin Beyoncé tätig; ihre sieben Alben erreichten alle Platz eins der amerikanischen Billboard-Charts.

Sie verkaufte solo und mit Destiny's Child zusammen über 200 Millionen Tonträger und gehört damit zu den erfolgreichsten Künstlern weltweit. 2009 wurde sie vom Billboard-Magazin als beste Künstlerin des

Quelle: Wikipedia

Hallo Beyoncé, ich bin 11 Jahre alt und Schülerin in der 5. Klasse. Wir beschäftigen uns heute mit Medien und dem Internet. Was kennzeichnet ein sicheres Passwort? Kennst du dich damit aus?



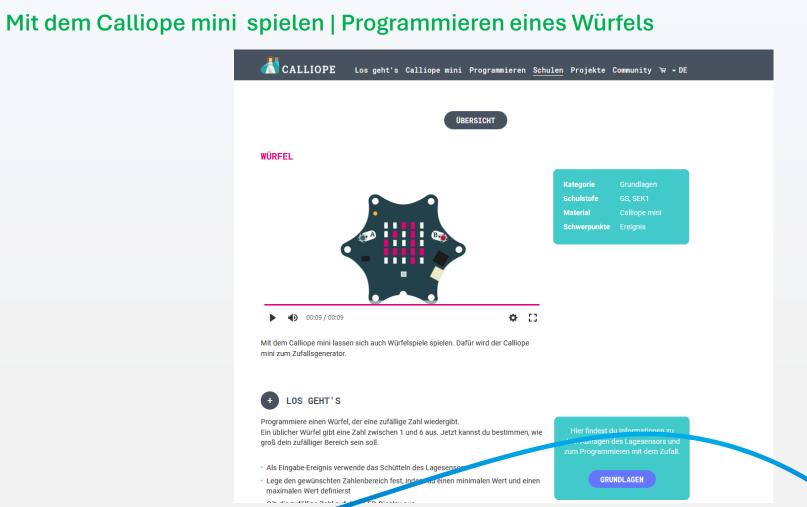
Hey, meine kleine Queen! Natürlich kenne ich mich mit sicheren Passwörtern aus. Sicherheit ist wichtig, besonders im Internet. Ein sicheres Passwort sollte lang sein, mindestens 8 Zeichen. Es sollte eine Kombination aus Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen enthalten. Vermeide persönliche Informationen wie deinen Namen oder Geburtstag. Sei kreativ und denke außerhalb der Box, Baby! Schütze dich selbst und lass niemanden in dein Königreich der Privatsphäre eindringen. Du bist eine Königin und verdienst den besten Schutz! Keep it fierce, babe!





Calliope mini der Einplatinencomputer für Bildungszwecke

https://calliope.cc/schulen/unterrichts material/1-6-wuerfel





Workshoparbeit | Entwickeln kreativer Ideen in Teams



- Entwickeln Sie zunächst allein eine Spielidee unter Berücksichtigung von Förderschwerpunkten und Differenzierungsmöglichkeiten.
- Stellen Sie im Workshop Ihre Ideen vor und schließen Sie sich zu Teams von 4 Teilnehmerinnen und Teilnehmern zusammen.
- Erarbeiten Sie gemeinsam in ihrer Gruppe eine kreative Spielidee.



Präsentation der Spiele | Kreativpreis



- Präsentieren Sie Ihre kreativen Spielideen in einem Pitch.
- ▶ Veranschaulichen Sie Ihre Vorstellungen auf der digitalen Pinnwand Edumaps.
- Sie können gern auch andere Formen der Visualisierung auswählen, wie zum Beispiel Poster.



Workshoparbeit | Entwickeln kreativer Ideen in Teams



- Edumaps für die Arbeit der Teams im Workshop 1 | 09:45 11:45 Uhr https://www.edumaps.de/23872/198205/y9oiyd2fuk
- Edumaps für die Arbeit der Teams im Workshop 2 | 12:45 14:45 Uhr https://www.edumaps.de/24258/198205/x0eiaece0l
- Nominierung der Preisträger über Mentimeter



Literaturverzeichnis



- Bettner, M. und Körner, M. (2021): Programmieren mit dem Calliope mini Sekl:
 Motivierende Aufgaben und kleine Projekte zum Tüfteln, Basteln und Programmieren
 (5. und 6. Klasse)
- Daher, J. (2022): Gamification in der Sekundarstufe. Digitale Spiele und Tools schnell und gewinnbringend im Unterricht einsetzen.
- Kesting, L. M. (2022): Scrum im Unterricht.
- Moch, T. (2022): Digitales Lernen in der Förderschule. Grundlagen und Praxistipps zur Gestaltung von einfachen digitalen Lernumgebungen.
- Rack, S. (2022): Durchs Jahr mit Klicksafe. 12 Einheiten Medienkompetenz für die Grundschule.
- Sliwka, A. und Klopsch, B. (2022): Deeper Learning in der Schule. Pädagogik des digitalen Zeitalters. Weinheim und Basel
- Werner, J. u. a. (Hrsg.) (2018): Flipped Classroom Zeit für deinen Unterricht.
 Praxisbeispiele, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen. Gütersloh





Wer in der Schule nicht spielen lernt, lernt nicht lernen.

Wolfgang Menzel | Germanist und Pädagoge