

### Teilaufgabe 1

	Anforderungen Die Schülerin/ der Schüler	Maximal- punktzahl (AFB 1 / 2)	erreichte Punkt- zahl
1	beschreibt in der formalen Vorstellung des Quellenauszugs den Autor als <i>den Reichskanzler Adolf Hitler</i> , den Adressaten, die <i>Versammlungsmitglieder und gesamtdeutsche Öffentlichkeit</i> , die <i>Zeit der Rede 01.05.1933</i> (Jahr der Machtergreifung – 5 Wochen nach dem Ermächtigungsgesetz), sowie die bibliographischen Hinweise (Domarus, M.: Hitler. Reden 1932-1945. Bd. I: Der Triumph. München: 1965)	3	
2	charakterisiert die Textart als eine <i>Rede (schriftliche Quelle)</i>	2	
3	benennt als Thema des Textes die <i>Rede zum 1. Mai 1933</i>	2	
4	analysiert Inhalt und Gedankengang des Textes. Bei der strukturierten Wiedergabe werden folgende inhaltliche Kernaussagen <b>herausgearbeitet</b> , <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Tradition des Kampfes der (internationalen) Arbeiterschaft für bessere Arbeitsbedingungen und mehr Löhne [seit 1890]</li> <li>• Gründe für Klassenkampf, -teilung sind die Bindung an Gewerkschaften, Aufteilung in Berufe, Standesdünkel/Klassenwahnsinn, die Zerstörung der Volksgemeinschaft</li> <li>• Vorstellung der Vorhaben: a) der Arbeitsdienstpflicht für jeden Deutschen; b) Befreiung vom Parlamentarismus [durch Führerprinzip]</li> <li>• Stilisierung des gemeinsamen Kampfs zum heiligen/göttlichen Kampf gegen Unrecht/Welt um Freiheit</li> </ul>	13	
<b>Summe 1. Teilaufgabe</b>		<b>20</b>	

### Teilaufgabe 2

	Anforderungen Die Schülerin/ der Schüler	Maximal- punktzahl (AFB 2)	erreichte Punkt- zahl
1	Definiert den Begriff <b>Ideologie/ideologische Rede</b> als <ul style="list-style-type: none"> <li>• politische Theorien für das Erreichen politischer und wirtschaftlicher Ziele</li> </ul>		
2	erläutert die für das Verständnis der Argumentation des Verfassers <b>zentralen historischen Sachverhalte und Zusammenhänge</b> und weist ideologischen Sprachgebrauch und Prinzipien des NS nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachgebrauch                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Volkstümliche, einfache Aussagen („<i>Das deutsche Volk ist zu sich gekommen</i>“)</li> <li>○ Emotionaler Apell („<i>gemeinsam ringen, brüderlich vertragen, [usw.]</i>“)</li> </ul> </li> <li>• Führerprinzip/Gleichschaltung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „jeder einzelne Deutsche [...] einmal in seinem Leben zur Handarbeit führen“ durch Arbeitsdienstpflicht</li> <li>○ Befreiung von majoritativen Beschlüssen</li> </ul> </li> <li>• Volksgemeinschaft                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durch Exklusion (</li> <li>○ Kooperative Gemeinschaft aller Deutschen, in der jede die gleiche Stellung hat („<i>keine Klassenunterschiede</i>“, „<i>Standesdünkel</i>“)</li> </ul> </li> <li>• Nationalismus/Rassismus:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Wenn die Welt gegen uns steht“; „Menschen, die nicht für Deutschland sind, nicht mehr unter sich dulden“</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Summe 2. Teilaufgabe</b>		<b>20</b>	

### Aufgabe 3

	Anforderungen Die Schülerin/ der Schüler	Maximal- punktzahl (AFB 3)	erreichte Punktza- hl
1	verfasst eine begründete Stellungnahme Ideologie der Volksgemeinschaft des NS. Mögliche zu beurteilenden Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf politische Teilhabe - Führerprinzip</li> <li>• Außerkraftsetzen rechtsstaatlicher Normen - Rechtsstaatsprinzip</li> <li>• Staatlicher Dirigismus – freie Marktwirtschaft</li> <li>• Gängelung durch NS-Propaganda (Arbeitsdienst) – Selbstbestimmung</li> <li>• Zensur – freie Meinungsäußerung</li> <li>• Exklusion/Inklusion – Gleichheit aller Staatsbürger</li> </ul>		
<b>Summe 3. Teilaufgabe</b>		<b>15</b>	

### Darstellungsleistung

	Anforderungen Die Schülerin/ der Schüler	Maximal- punktzahl	erreichte Punkt- zahl
1	strukturiert ihren/seinen Text schlüssig, stringent, und gedanklich klar.	3	
2	verwendet eine präzise und differenzierte Sprache mit einer adäquaten Verwendung der Fachterminologie.	3	
3	schreibt sprachlich richtig sowie syntaktisch und stilistisch sicher.	4	
4	verbindet die Ebenen Sachdarstellung, Analyse und Bewertung sicher und transparent, belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u.a.) und verknüpft die Ergebnisse der Textanalyse mit den Ausführungen über die historischen Zusammenhänge und der kritischen Auseinandersetzung.	3	
<b>Summe</b>		<b>13</b>	

**Gesamtpunktzahl: 68**

**Note: \_\_\_\_\_**

### Verteilung der Punktezahlen auf die Notenstufen

Note	Erreichte Punktzahl	Note	Erreichte Punktzahl
Sehr gut plus	68-65	Befriedigend minus	39-37
sehr gut	64-61	ausreichend plus	36-34
sehr gut minus	60-57	ausreichend	33-30
gut plus	56-54	ausreichend minus	29-26
gut	53-51	mangelhaft plus	25-22
gut minus	50-47	mangelhaft	21-18
befriedigend plus	46-44	mangelhaft minus	17-14
befriedigend	43-40	ungenügend	13-0