

Chancen von GQM für ...	Schulleitung	Lehrer	Schüler	Außerschulische Partner (Betriebe / Eltern)
Internes Q-Verständnis	<ul style="list-style-type: none"> Ermöglicht die schulische Ausrichtung an den strategischen Zielen der BbS Schönebeck 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsames Wertesystem für das pädagogische Handeln Demokratische Schwerpunktsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> Stärkt die Identifikation der Schülerinnen und Schüler mit der BbS Schönebeck 	<ul style="list-style-type: none"> Außerschulische Interessen werden in das schulische Q-Verständnis einbezogen „offene Organisation“ ermöglicht Transparenz von Entscheidungen
Interne Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung von fundiertem Datenmaterial Handlungsbedürfnisse werden deutlich Systematische Einbeziehung aller Qualitätsbereiche 	<ul style="list-style-type: none"> Aufdeckung von Missständen Meinungsäußerungen werden wahr- und ernst genommen 	<ul style="list-style-type: none"> Erkennen ihre Einflussmöglichkeiten (z.B. über Schülerrat, Prozesse) Schülerinnen und Schüler werden ernst genommen 	<ul style="list-style-type: none"> Professioneller Umgang mit „Kundenwünschen“
Individualfeedback	<ul style="list-style-type: none"> Erhält direkte Rückmeldung über eigenes Handeln Ermöglicht einen offenen Umgang mit Schwächen 	<ul style="list-style-type: none"> Erhalten differenzierte Rückmeldungen über das eigene Handeln Chance zur individuellen Verbesserung / Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität 	<ul style="list-style-type: none"> Können direkt Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruktive Kritik wird ermöglicht
Externe Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Stärken der Schule kommen zum Vorschein Entwicklungspotenzial wird sichtbar Ermöglicht zielgerichtetes Handeln 	<ul style="list-style-type: none"> Erhalten differenzierte Rückmeldung von außen Zielvereinbarungen bieten Orientierung für Entwicklungsprozesse 	<ul style="list-style-type: none"> Siehe interne Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Positive Außenwirkung der Schule (z.B. „Qualität des Unterrichtes und der Prozesse werden überprüft“)
Steuerung der Q-Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> Institutionalisierung von Q-Verbesserungsprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Prozesse an der BbS SBK werden zielgerichtet und transparent gestaltet Klare Prozessabwicklung (Zuständigkeiten, Aufgaben etc. sind eindeutig zugewiesen) 	<ul style="list-style-type: none"> Verbesserungsmaßnahmen sind nachhaltig 	<ul style="list-style-type: none"> „Nachweis“ für professionelle und nachhaltige Qualitätssicherung wird erbracht